

**Aanvullende
Beroepscompetentie (ABC)
Kinesioloog BvK
m.b.t. de eindkwalificaties van de
verschillende kinesiologische systemen en
kinesiologische cursussen**

**Afgeleide Kinesiologie
Deel 2**

N.B.

Daar waar in de tekst hij/zijn staat kan ook zij/haar worden gelezen.

Status: versie 9

Opgesteld door het bestuur van de BvK, faculties en ontwikkelaars van kinesiologische systemen / cursussen NL

Datum: augustus 2020

Inhoudsopgave

Inleiding

Voorwoord

Het keuzedeel

Aanvullende beroepscompetenties uit de Afgeleide kinesiologie

- ‘Azuleen’ Advanced kinesiology
- Espavo
- Bewustzijnskinesiologie ‘De Verbinding’
- NAET / Total Reset
- The Essential Tool
- Losse cursussen

Overzicht kinesiologische cursussen

Door de BvK erkende kinesiologische cursussen

Door de KineSuisse en de DGAK erkende kinesiologische cursussen

Overzicht erkende instructeurs

Overzicht opleidingsinstituten

Bronvermelding

Inleiding

Voorwoord

De aanleiding om dit document te schrijven is de grote hoeveelheid mogelijkheden om een kinesiologische opleiding op te bouwen. Op basis van de grote diversiteit van kinesiologische systemen is het niet mogelijk alle ter beschikking staande beroepscompetenties op methodeniveau in een basisopleiding en daarmee in een beroepscompetentieprofiel te plaatsen.

Bovendien bestaat de mogelijkheid dat de leden van de BvK tijdens hun permanente educatie hun kinesiologische methodecompetenties aanvullen. Het hoogste principe van de BvK is, nadat een bepaald basisniveau is gehaald, de keuzemogelijkheden van het opleidingsinstituut maar ook de individuele kinesioloog te waarborgen.

Dat leidt ertoe dat er drie beroepscompetentiedocumenten zijn:

1. Beroepscompetenties CAM-therapeut of RBCZ-therapeut, medisch sociaal;
2. Beroepscompetentieprofiel kinesioloog;
3. Aanvullende beroepscompetenties (ABC), keuzedeel 1 (Klassieke en Erkende kinesiologie) keuzedeel 2 (Afgeleide kinesiologie).

De Klassieke en de Erkende kinesiologie zijn op kinesiologische inhoud getoetst met goed bevonden systemen en cursussen die nieuw ontwikkeld materiaal bevatten en staan in het document ‘Aanvullende beroepscompetenties (ABC), keuzedeel deel 1’.

Het document ‘Aanvullende beroepscompetenties (ABC), keuzedeel deel 2’, is een dynamisch stuk waarin in de toekomst nieuwe kinesiologische systemen en modules toegevoegd kunnen worden. Het document bevat kinesiologische modules, lessen en leerresultaten die in Nederland zijn ontwikkeld en (nog) niet door de WEKS *(Werkgroep Erkennen Kinesiologische Systemen) zijn getoetst en dus ook (nog) niet zijn opgenomen in de Methode Identificatie Kinesiologie (MIK).

De Afgeleide kinesiologie

Dit zijn kinesiologische systemen en kinesiologische cursussen die 100% aan de voorwaarden van kinesiologie voldoen. Er zijn verschillende redenen waarom ze niet in de MIK staan:

- a. Het kinesiologische systeem is nog in ontwikkeling en dus is het nog niet door de WEKS (Werkgroep Erkennen Kinesiologische Systemen) getoetst en in de MIK opgenomen;
- b. Binnen de kinesiologische cursus wordt 100% met de kinesiologische voorwaarden gewerkt, maar procentueel zijn er te weinig nieuw ontwikkelde kinesiologische testprocedures of werkwijzen om als zelfstandig kinesiologisch systeem te gelden. (Er zal 65% van het materiaal nieuw moeten zijn om als zelfstandig systeem erkend te worden);
- c. De kinesiologische cursussen worden binnen een opleiding ter verdieping aangeboden.

* De huidige WEKS is nu (juni 2020) niet actief en wordt hopelijk nieuw leven ingeblazen na de overgang naar een nieuwe beroepsvereniging.

De kinesio­logie­opleiding kan maximaal voor 35% uit Afgeleide kinesio­logie systemen bestaan,¹ de rest zal Klassieke en Erkende kinesio­logie zijn. Alleen zo is het mogelijk om de inhoudelijke kwaliteit op kinesio­logisch niveau van een kinesio­logie­opleiding te waarborgen.

Afgeleide Kinesio­logie bestaat uit kinesio­logische systemen en cursussen die aan alle voorwaarden van kinesio­logie voldoen maar nog niet getoetst zijn of geen nieuw kinesio­logisch materiaal bevatten. Omdat in Nederland nu pas een toets­pro­ce­dure voor kinesio­logische systemen ontwikkeld wordt, verkeren we in een overgangsfase. Tijdens deze overgangsfase worden de genoemde 65% / 35% nog als richtlijn gezien². Er kan geen recht aan ontleend worden.

Dit document is ontstaan door de samenwerking van BvK en de ontwikkelaars van kinesio­logische cursussen en systemen in Nederland. Het tot stand komen van het document is inhoudelijk begeleid door een onderwijskundige. De BvK heeft het raamwerk gemaakt en de faculties, ontwikkelaars en opleidingsinstituten hebben de eindtermen en de daaraan gekoppelde lesuren van hun cursussen aangeleverd. Inhoud en het aantal uren les dat bij deze inhoud hoort, wordt bepaald door de ontwikkelaar, nationale en internationale faculties. ***In dit document verzamelt de BvK slechts informatie.***

Wat kan de lezer van dit document verwachten?

In dit document worden de leerresultaten van kinesio­logische cursussen in vorm van competenties beschreven. Het is een overzicht van competenties die kinesio­logen in diverse cursussen kunnen behalen. Tegelijkertijd helpt dit document de toelatings- en nascholingscommissie bij het toekennen van studie-uren en/ of nascholingspunten/-uren.

De BvK streeft ernaar om de diversiteit van opleidingen, bij- en nascholingen te vergroten en hun kwaliteit inzichtelijk te maken.

Ger Popping
(Voorzitter BvK)

¹ Zie: Toelatingseisen (BvK) vastgesteld op de ALV op 18 november 2016.

² Zie: Kinesio­logie conform Hbo-niveau versie 2016-9-9 (bijlage SNRO accreditatie).

Het keuzedeel

De kinesiologicalische kwalificaties van de verschillende kinesiologicalische systemen worden gedoceerd door hiervoor speciaal opgeleide en gediplomeerde docenten.

Aanvullende beroepscompetenties uit de Afgeleide kinesiologie (niet opgenomen in de MIK)

‘Azuleen’ advanced kinesiology

Stroming: ‘Azuleen’ Advanced Kinesiology

Ontwikkelaar: Victor Backus

Facultymember: Victor Backus

Basiscursus toegepaste kinesiologie (70 uur)

De student kinesiologie of de kinesioloog

- weet wat kinesiologie is;
- begrijpt dat met kinesiologie een zoektocht in het geheugen van de mens gemaakt wordt;
- weet dat kinesiologie het zelfherstellende vermogen van de mens activeert;
- weet hoe het geheugen werkt en informatie opslaat;
- weet dat er niet eenzelfde geheugen bestaat en wat de consequenties daarvan zijn;
- weet wanneer iets als een “trauma” benoemd mag worden;
- weet het verschil tussen een trauma en een traumatische ervaring;
- heeft kennis van het begrip energie;
- heeft zicht op de diverse energie-invloeden;
- begrijpt de invloed van energie-invloeden op de mens;
- begrijpt de invloed van energie-invloeden op de gezondheid van de mens;
- weet dat de mens deel uit maakt van een groot energiegeheel;
- kan enkele ziekmakende energie-invloeden benoemen;
- begrijpt het systeem van gezondheid van de mens in relatie tot energie;
- heeft kennis van “de zin van ziek-zijn”;
- heeft kennis van wat het begrip “stress” inhoudt;
- heeft kennis van de inhoud van de begrippen draaglast en draagkracht;
- begrijpt de relatie tussen ervaringen in de zwangerschap, kindertijd en het heden;
- weet wat een testprocedure inhoudt;
- kent de testprocedure uit de basiscursus;
- kent de verschillende onderdelen van een testprocedure;
- begrijpt de relatie tussen de verschillende onderdelen van een testprocedure;
- weet dat er een relatie is tussen spierreacties en de neurologie van het menselijk lichaam;
- weet dat spierreacties o.a. informatie geven over een balans of onbalans in het lichaam;
- weet hoe een spiertest plaatsvindt;
- begrijpt de techniek van het spiertesten;
- kan een spiertest correct toepassen;
- herkent de reacties die een spiertest kan geven;
- heeft kennis van het begrip “clear circuit”;
- kan een clear circuit op een correcte manier testen;
- kan de reacties van een clear circuit test correct interpreteren;
- kan een blokkade van een clear circuit test corrigeren;

- weet het verschil tussen voortesten en testen in het kader van een op te lossen probleem;
- heeft kennis van communicatietechnieken;
- weet dat je aan een probleem kunt werken als het probleem zowel voor de cliënt als voor de tester/behandelaar even duidelijk is;
- weet wat “in de pauselock zetten” is en kan dit toepassen;
- weet wat “ankeren” is en kan dit toepassen;
- weet wat meridianen zijn;
- heeft overzichten van het meridiaan systeem;
- kan de loop van elke meridiaan vinden;
- kent het begrip nadi's en heeft er zicht op waar nadi's zich bevinden;
- kent de techniek van de vijf elementen;
- kan de vijf elementen te testen met de spiertest;
- is in staat de spiertest van de vijf elementen correct te interpreteren;
- weet hoe een onbalans in de vijf elementen gecorrigeerd wordt;
- is in staat een onbalans in de vijf elementen te corrigeren;
- weet wat alarmpunten zijn;
- heeft kennis van de overzichten “Psychologie van de meridianen”;
- begrijpt het systeem van over- en onder energie van meridianen;
- kent de techniek van het testen van de alarmpunten;
- is in staat de alarmpunten te testen met de spiertest;
- is in staat de spiertest van de alarmpunten correct te interpreteren;
- is in staat een onbalans in de alarmpunten te corrigeren;
- kent het systeem van de waterhuishouding;
- is in staat het systeem van de waterhuishouding te testen en te corrigeren;
- weet wat de functie van de thymus is;
- weet hoe de thymus te testen met de spiertest;
- weet hoe de thymus te corrigeren;
- heeft kennis van de gedragsbarometer;
- weet hoe de gedragsbarometer getest moet worden;
- weet hoe de gegevens van de geteste gedragsbarometer geïnterpreteerd worden;
- kent de biologische klok en de relatie naar balans en onbalans binnen de gezondheid;
- weet welke gevoelens gerelateerd zijn aan welke meridiaan;
- weet welke gevoelens gerelateerd zijn aan welk alarmpunt;
- kent de inhoud van de pijngedragingen;
- kan testen welk pijngedrag bij een probleem van de cliënt een rol speelt;
- verdiept zich in diverse communicatietechnieken;
- beschikt over communicatietechnieken om een probleem helder te formuleren;
- heeft kennis van z.g. overtredingen in de communicatie en kan hierop anticiperen;
- is in staat het probleem van de cliënt te begrijpen;
- weet hoe hij een behandelplan opstelt;
- kan in overleg met de cliënt een behandelplan opstellen;
- begrijpt dat een probleem gelaagd is en dat de eerste laag van een probleem in het heden

terug gaat naar een probleem in het verleden;

- weet dat kinesiologie zich niet bezighoudt met vorige levens;
- weet dat kinesiologie tot twintig generaties terug test als het gaat om een onbalans;
- begrijpt dat een onbalans eerst gecorrigeerd dient te worden op de tijd van ontstaan;
- weet hoe hij de tijd van ontstaan van een probleem kan testen en vinden;
- kan tot twintig generaties terug testen;
- weet hoe hij de eerste onbalans van het probleem op de tijd van ontstaan kan vinden;
- kent de betekenis van de diverse vingermodes of handmodes;
- heeft kennisgenomen van de onderverdeling van mogelijkheden binnen een vingermode;
- weet hoe de spiertest te gebruiken in combinatie met een vingermode;
- is in staat om met behulp van de spiertest het juiste onderwerp in de onderverdeling van onderwerpen te vinden;
- heeft kennis van correctiemogelijkheden met behulp van kinesiologie van een gevonden onbalans;
- weet hoe een met een vingermode gevonden correctiemogelijkheid correct toe te passen;
- weet wat te doen als een testprocedure vastloopt;
- weet welke invloed voeding heeft op de gezondheid;
- kan voeding met behulp van kinesiologie testen;
- geeft voedingsadviezen overeenkomstig de uitkomsten van de voedingstest met kinesiologie;
- heeft redelijke kennis van vitamines, mineralen, proteïnen, enzymen en hun werking;
- weet hoe vitamines, mineralen, proteïnen en enzymen te testen bij de cliënt met behulp van kinesiologie;
- kent de “Nutriënten Energie Reflexpunten Kaart” en kan deze hanteren in relatie tot kinesiologicalische testen met betrekking tot de gezondheid van de cliënt;
- heeft kennis van de basisbegrippen uit Personal Mental Alignment PMA;
- weet wat een relatie is en welke soorten relaties er zijn;
- weet dat er verschil is tussen houden van en een relatie vormgeven;
- kan de relatie-energie tussen twee mensen testen met kinesiologie;
- kan met behulp van kinesiologie testen of een woon- of werkomgeving een gezond makende energie heeft;
- kan adviezen geven over de energie van een woon- of werkomgeving;
- weet wanneer er een doorverwijzing van de cliënt moet plaatsvinden;
- weet hoe er verslag over de behandeling moet worden vastgelegd;
- weet dat hij een geheimhoudingsplicht heeft;
- weet dat hij een meldingsplicht huishoudelijk geweld heeft.

De volgende modules kunnen afzonderlijk gevolgd worden en zijn tevens vervolgmodes op de basiscursus toegepaste kinesiologie.

Kinesiologie en waterhuishouding (8 uur)

De kinesiooloog

- kan het materiaal van deze module als aanvulling op de basiscursus gebruiken;
- weet de relatie tussen gezondheid en de waterhuishouding van de mens;
- kent de diverse kinesiologische testprocedures om de waterhuishouding bij de cliënt te testen;
- weet dat er een relatie bestaat tussen de mineralenhuishouding en de waterhuishouding;
- kan de relatie tussen de waterhuishouding en de mineralenhuishouding met kinesiologische testen vaststellen en interpreteren;
- heeft kennis van histamine en hoe deze de waterhuishouding mede reguleert;
- kan met kinesiologie testen waar een onbalans in de waterhuishouding vandaan komt en hoe deze kan worden hersteld;
- weet wat uitdroging is en hoe deze zich kan manifesteren in het lichaam;
- weet hoe uitdroging te testen is met kinesiologie en te corrigeren is;
- kent de relatie tussen auto-immuunziekten en de waterhuishouding;
- heeft kennis van rugproblemen en de waterhuishouding;
- heeft kennis van cranio-sacrale problemen en de waterhuishouding.

Kinesiologie en chakra's (16 uur)

De kinesiooloog

- kan het materiaal van deze module als aanvulling op de basiscursus gebruiken;
- kent het originele chakra-model van Harish Johari;
- heeft kennis genomen van het werk van Harish Johari als belangrijke literatuur voor deze module;
- weet welke energie-invloeden op de mens aan welke chakra's gekoppeld zijn;
- heeft enige kennis van de Pingala, de Ida en de Sushumna;
- weet dat problemen tijdens de zwangerschap of in de vroege kinderjaren tot blokkades in de chakra's en micro-chakra's kunnen leiden;
- kent het systeem van micro-chakra's;
- kent de kenmerken van elk micro-chakra;
- weet welke gedragingen van een mens horen bij een onbalans in een chakra en micro-chakra;
- weet dat we met cliënten kunnen werken aan het verbeteren van de micro-chakra's in de Ida met behulp van kinesiologie;
- kan met kinesiologie de energie van een micro-chakra verbeteren door met de cliënt aan zijn chakra-gerelateerde onbalans te werken;
- kan de algemene energie van een chakra verbeteren met kinesiologie;
- kent de relatie tussen meridianen en nadi's in combinatie met de energie van elk chakra;
- kan het zelfherstellende vermogen van de cliënt verbeteren door de algemene chakra-energie te verbeteren en te werken aan de onbalans van een micro-chakra;

- kan de vingermodes gebruiken om na te gaan hoe de energie van een micro-chakra te verbeteren is;
- kent de relatie tussen ademhaling en de werking van Pingala en Ida;
- heeft kennis van de mantra's die bij een bepaald chakra horen;
- heeft kennisgenomen van de 'Sounds of the chakras' van Harish Johari ter ondersteuning van het werken met de chakra's;
- kent de relatie tussen zwangerschap en de ontwikkeling van de micro-chakra's op de Pingala.

Kinesiologie en hersenfuncties, gekoppeld aan de Centrale Meridiaan (8 uur)

De kinesiooloog

- kan het materiaal van deze module als aanvulling op de basiscursus gebruiken;
- kan de Centrale meridiaan (Central Vessel CV) punt voor punt testen;
- kan per meridiaan punt CV testen of het punt in balans of uit balans is;
- heeft een overzicht waarin vermeld welke functies door welk punt van de CV worden geregeld en beïnvloed;
- weet elk punt van de CV dat uit balans is te corrigeren met kinesiologie;
- kent de relatie tussen de Amygdala en andere functies van je lichaam;
- kan de werking van de amygdala indien mogelijk corrigeren;
- weet hoe hij met behulp van PMA-technieken blokkades op de CV die het gevolg zijn van een trauma kan herstellen.

Basistechnieken cranio-sacrale Kinesiologie (20 uur)

De kinesiooloog

- kan het materiaal van deze cursus als aanvulling op de basiscursus gebruiken;
- heeft kennis van het cranio-sacrale systeem van de mens;
- kent de relatie tussen de gezondheid van de mens en de werking van het cranio-sacrale systeem;
- kan de beweging van de craniale naden en de craniale golfbeweging voelen;
- kan met lichte druk en kleine bewegingen de craniale druk verbeteren of herstellen;
- kent de relatie tussen de werking van de craniale naden in de oogkassen en de craniale naden in de schedel;
- kent de relatie tussen de energie van het bindweefsel en de werking van de craniale naden;
- kent de symptomen die zich voordoen in de gezondheid van de mens wanneer het cranio-sacrale systeem niet optimaal werkt;
- kent een beperkt aantal cranio-sacrale correcties (beperkt voor zover nodig voor kinesiologicalische toepassing);
- kan een beperkt aantal cranio-sacrale correcties toepassen;

- kan de pulsatie van elk bindweefsel testen a.d.h.v. de werking van de schedelnaden;
- kan de stroming van de hersenvloeistof volgen a.d.h.v. de werking van de craniale naden;
- herkent blokkades in het cranio-sacrale systeem en kan deze corrigeren met cranio-sacrale kinesiologie, eventueel gecombineerd met andere correcties die de kinesiologie kent;
- kan via de schedelnaden testen wanneer een blokkade in het craniale systeem is ontstaan;
- herkent blokkades in de wervelkolom met behulp van cranio-sacrale kinesiologie;
- corrigeert indien mogelijk blokkades in de wervelkolom met behulp van cranio-sacrale kinesiologie;
- kan een blokkade in het cranio-sacrale systeem als gevolg van een trauma met PMA-technieken elimineren en herstellen;
- kan met kinesiologie testen of specifieke blokkades (pijnen, spierproblemen, botproblemen, oogproblemen, oorproblemen, etc.) gerelateerd zijn aan cranio-sacrale onbalans;
- kan deze problemen trachten te herstellen of te verlichten met behulp van cranio-sacrale kinesiologie;
- kan de flexibiliteit van de schedelnaden gebruiken als kinesiologische testspier;
- kan via de wenkbrauwen de oogkasnaden testen en indien mogelijk corrigeren;
- kan rondom het oor de schedelnaden testen en corrigeren om eventuele oorproblemen indien mogelijk te corrigeren;
- kent de relatie tussen de craniale zenuwen en de werking van de schedelnaden.

Kinesiologie en voeding (8 uur)

De kinesioloog

- heeft een adequate kennis van voeding: gifstoffen in voeding, de relatie tussen afvalstoffen en voeding, de relatie tussen versuikerde eindproducten en voeding, de relatie tussen voeding en gezondheid, de verantwoorde wijze van het bereiden van voeding;
- heeft kennis van ziektes en onbalans welke zich bij kinderen kunnen voordoen als gevolg van onjuiste of voor dat kind ongeschikte voeding;
- kan de voeding testen van het ongeboren kind via de moeder;
- heeft kennis van vitamines, mineralen en andere preparaten die als aanvulling op de voeding worden gezien;
- kan testen met kinesiologie voor hoeveel procent de voeding van de cliënt geschikt is voor die cliënt;
- kan testen met kinesiologie of bepaalde klachten die de cliënt heeft veroorzaakt zijn door voeding;
- kan samen met de cliënt een “werkschema voeding” opstellen;
- weet dat voeding herhaald getest dient te worden om resultaat te behalen;
- weet dat juiste voeding persoonsgebonden is en dat diëten niet persoonsgebonden zijn;
- kan de relatie testen tussen de medicatie die de cliënt gebruikt en zijn voeding met als doel de bijwerkingen van de medicatie te verminderen;
- kent de relatie tussen vaccinatieschade en voeding;
- kent de relatie tussen ziektes zoals lyme, zika en dengue en voeding;

- kent de relatie tussen sporten en voeding.

Kinesiologie en computersystemen (8 uur)

De kinesiooloog

- weet dat elke meridiaan, elk huiddeel, elk orgaan, elke spier, elk lichaamsdeel, elk hersendeel, etc. een zelfdenkend systeem of computersysteem heeft dat al dan niet samenwerkt met andere systemen binnen het lichaam;
- kan testen in hoeverre een benoemd computersysteem uit balans is;
- kan met behulp van de vingermodes vaststellen op welke wijze een uit balans geraakt computersysteem hersteld kan worden;
- kan bij specifieke orgaanproblemen met kinesiologie testen of en in hoeverre het computersysteem van dat orgaan optimaal werkt en met behulp van de vingermodes correcties vinden om een onbalans in een computersysteem te corrigeren;
- kent de relatie tussen onbalans in specifieke computersystemen van het menselijk lichaam en vermindering van het zelfherstellende vermogen en weet dit te herstellen;
- weet dat er een relatie is tussen specifieke blokkades in een lichaams-computersysteem en een trauma;
- kan met PMA technieken het trauma waardoor een lichaams-computersysteem een onbalans heeft elimineren.

Kinesiologie en neurotransmissie (12 uur)

De kinesiooloog

- heeft kennis van de belangrijkste neurotransmitters en weet welke rol deze spelen in onze gezondheid;
- weet welke onbalans er kan ontstaan wanneer er van een bepaalde neurotransmitter te veel of te weinig aanwezig is in het menselijk systeem;
- kent de relatie tussen specifieke meridiaan punten en het teveel of te kort van een bepaalde neurotransmitter;
- kan met behulp van kinesiologie de specifieke meridiaan punten testen die gerelateerd zijn aan een bepaalde neurotransmitter;
- kan de aan neurotransmitters gekoppelde specifieke meridiaan punten met kinesiologie testen en aan het testresultaat conclusies verbinden;
- kan met behulp van de vingermodes testen op welke wijze de neurotransmissie verbeterd kan worden;
- weet welke preparaten welke neurotransmitter kunnen verbeteren;
- kan met kinesiologie testen hoeveel van een bepaald preparaat gebruikt moet worden om de werking van de desbetreffende neurotransmitter te verbeteren;
- kent de samenhang tussen neurotransmissie en andere belangrijke lichaamsfuncties;
- kent de grenzen van de kinesiooloog als het gaat om het corrigeren in de neurotransmissie en weet naar wie eventueel doorverwezen moet worden.

Kinesiologie en craniale zenuwen (12 uur)

De kinesioloog

- weet welke craniale zenuwen er zijn, wat hun taak is, waar ze zich bevinden en welke verschijnselen er zijn wanneer er onbalans is in een craniale zenuw;
- kan met kinesiologie per afzonderlijke zenuw de energie c.q. doorstroming van die zenuw testen;
- kan bij onvoldoende energie c.q. doorstroming van een craniale zenuw met behulp van de vingermodes testen waar het aan ligt dat er een blokkade in een craniale zenuw zit;
- kan door de loop van de desbetreffende zenuw te volgen vaststellen of scannen op welke plek precies zich de blokkade voordoet;
- zoekt met behulp van de vingermodes welke kinesiologische handelingen de gevonden blokkade kan opruimen;
- kent de techniek van litteken ontstoring en kan deze toepassen;
- weet dat met name cranio-sacrale correcties de craniale zenuwen positief kunnen beïnvloeden;
- weet hoe hij cranio-sacrale correcties toe kan passen om de doorstroming in de craniale zenuwen te verbeteren;
- kent technieken om de neurotransmissie binnen de craniale zenuwen te verbeteren;
- heeft er kennis van welke preparaten nodig zijn om de neurotransmissie van de craniale zenuwen te verbeteren;
- weet dat medische aspecten niet het terrein van de kinesioloog zijn en dat er bij mogelijk medische aspecten doorverwijzing moet plaatsvinden naar een arts.

Kinesiologie en vaccinaties/vaccinatieschade (8 uur)

De kinesioloog

- kent het Rijks Vaccinatieprogramma;
- kan een vaccinatiekaart of vaccinatieboekje “lezen”;
- weet het verschil tussen vaccinatieschade bij kinderen en bij volwassenen;
- weet welke schade er aangericht kan worden met het toedienen van vaccinaties;
- weet hoe vaccinatieschade te herkennen is (met name bij kinderen);
- weet welke vaccinaties wel door de placenta worden gefilterd en welke niet;
- kan zinvol advies geven over vaccinaties;
- weet voor welke ziektes er (nog) geen vaccin bestaat;
- kan testen welke vaccinaties welke schade in het systeem van de cliënt hebben aangericht;
- is op de hoogte van organisaties als “Kritisch prikken” en het materiaal van Tinus Smits;
- weet via het gebruik van de kinesiologische vingermodes te achterhalen welke vaccinatieschade op welke manier hersteld kan worden;
- heeft enige basiskennis over het gebruik van homeopathie bij vaccinatieschade;
- heeft er zicht op wanneer er bij vaccinatieschade doorverwezen of samengewerkt dient te worden met een homeopathisch arts;

- kan met behulp van kinesiologie over neurotransmissie meer zicht krijgen over eventuele vaccinatieschade;
- is in staat cranio-sacrale kinesiologie toe te passen bij de correcties van vaccinatieschade;
- heeft een kinesiologische werkprocedure paraat voor schade veroorzaakt door de griepvrij;
- kan met behulp van kinesiologie bij het ongeboren kind via de moeder testen of er via de placenta schadelijke stoffen zijn binnengedrongen bij de baby die gelinkt kunnen worden aan vaccinatieschade.

Kinesiologie en inleiding Progressive Mental Alignment PMA (25uur)

De kinesioloog

- heeft kennis van het werkmodel van Joop Korthuis PMA;
- heeft kennis van ons geheugenmodel met clusters, verborgen clusters en bad clusters;
- kent de theorie van de opslag van clusters, verborgen clusters en bad clusters;
- weet dat een trauma omgezet wordt qua geheugenopslag in een bad cluster;
- weet dat de fysiologie van ons systeem met name wordt gereguleerd door clusters en bad clusters;
- weet dat problemen bestaan uit gestapeld materiaal;
- bezit de vaardigheid om gestapeld materiaal van de cliënt te ontleden en terug te brengen tot het ware probleem;
- weet dat de inhoud van bad cluster materiaal de fysiologie van ons systeem regelt;
- weet dat bijna alle gevoelens terug te herleiden zijn tot verdriet of angst;
- is in staat in het gedrag of het taalgebruik van de cliënt bad cluster materiaal te ontdekken;
- beheerst de techniek van het stellen van de juiste vragen om zowel cluster materiaal als bad cluster materiaal naar boven te halen samen met de cliënt;
- weet dat met PMA-technieken een cliënt sneller zijn probleem helder heeft;
- weet hoe het onbewuste geheugen ons leven beïnvloedt;
- weet dat overtuigingen gebaseerd zijn op onbewust materiaal en verdrongen gevoelens;
- is in staat om met PMA-materiaal de cliënt te begeleiden in het vinden van de daadwerkelijke oorzaak van zijn probleem;
- luistert naar het taalgebruik van de cliënt en hoort taalovertreedingen;
- kan bij een taalovertreiding de juiste vraag stellen;
- weet dat overtuigingen gekoppeld zijn aan oud materiaal van de cliënt;
- bezit de technische vaardigheid om aan de cliënt te vragen wat de reden is dat iets niet voor 100% OK is (bijvoorbeeld zelfvertrouwen);
- weet bij welke problemen er doorverwezen moet worden.

Espavo

Stroming: Espavo

Ontwikkelaar: Carin Jansen

Facultymember: Carin Jansen

Module Doelendag (6 uur)

De kinesioloog

- kan een goede anamneses maken van de cliënt en daaruit een behandelplan opstellen;
- beheerst de techniek om goede vragen te stellen aan de cliënt zodat duidelijk wordt wat precies de klacht(en) is(zijn);
- is in staat het onderwerp van gesprek goed in de gaten te houden en in te grijpen wanneer er te veel afgedwaald wordt;
- is in staat om verdiepende vragen te stellen;
- kan de verschillende klachten van de cliënt herkennen en zien wat bij elkaar hoort zodat duidelijk wordt om hoeveel klachten het gaat;
- kan het gesprek op de juiste manier samenvatten voor de cliënt;
- beheerst de technieken om tot een goede doelstelling te komen en deze op de juiste manier te formuleren om aan de hand daarvan het consult in te gaan.

Module Espavo Basis (12 uur)

De kinesioloog

- is in staat door middel van de geleerde technieken cliënten te helpen ontdekken waar hij/zij in het leven staat, vastloopt of nog verder kan ontwikkelen;
- houdt daarbij rekening met de problematiek van de cliënt;
- voorbeeld: Wanneer een cliënt last heeft van een burn-out, kan met de aangeboden technieken uitgezocht worden waar men vastgelopen is en welke eigenschappen van de cliënt verder ontwikkeld dienen te worden om verder te kunnen gaan;
- is in staat op een zorgvuldige en duidelijke manier met de cliënt te communiceren;
- is in staat te herkennen wanneer de problematiek van de cliënt niet past bij de kundigheid van de therapeut, zal de therapeut doorverwijzen naar een deskundige (arts of psycholoog);
- is in staat op de juiste wijze uitleg te geven over de manier van werken t.a.v. het testprotocol;
- is in staat uitleg te geven waar de verschillende energiekkanalen voor staan;
- is in staat uitleg te geven waar de verschillende kleuren en Remedies voor staan;
- kan op de juiste wijze via de indicatiespier testen welk punt op het betreffende kanaal uit balans is;
- is in staat de pause-lock techniek op de juiste wijze uit te voeren;
- is in staat de betekenis van de geteste kleuren en remedies in combinatie met het gestelde

- doel uit te leggen aan de cliënt en daar over in gesprek te gaan;
- evalueert regelmatig tijdens een consult de uitkomst van de resultaten en zorgt ervoor dat de cliënt met duidelijke inzichten in de problematiek en het herstel ervan naar huis gaat;
- is in staat groeiwerk uit te testen voor de cliënt en op een duidelijke manier te communiceren met de cliënt;
- is in staat om tijdens het vervolg consult het resultaat te evalueren.

Module Espavo Advanced (18 uur)

De kinesiooloog

- is in staat om met de juiste vraagstelling de procedure te starten in overleg met de cliënt;
- is in staat om de cliënt op een duidelijke manier uit te leggen wat de werkwijze is van de algemene procedure;
- is in staat om d.m.v. het testen van de indicatiespier het juiste buisje te testen;
- kan werken met de 52 testbuisjes van Espavo Advanced;
- kan de informatie die verkregen is d.m.v. de methode op een duidelijke manier bespreken met de cliënt;
- kan de verschillende informatie die verkregen is met elkaar koppelen zonder de cliënt in een bepaalde richting te sturen;
- is in staat de doelstelling in de gaten te houden en de verkregen informatie daarmee in verband te brengen;
- weet dat de informatie die verkregen wordt vaak uit een onbewust veld komen en bewust gemaakt worden en weet daar integer mee om te gaan;
- is in staat de procedure voor het ontgiften, spiegelen, littekens, werken in andere levens, oorsprong, aanhechting, aarden, uitdagen, e.d. op de juiste wijze uit te voeren;
- is in staat voordat deze procedure wordt gestart uitleg te geven aan de cliënt wat de bedoeling en de werkwijze is van de techniek;
- is in staat groeiwerk uit te testen voor de cliënt en op een duidelijke manier te communiceren met de cliënt;
- is in staat om tijdens het vervolg consult het resultaat te evalueren.

Integratiedag Espavo Basis/Advanced (6 uur)

Vanaf 2017 wordt de integratiedag opgenomen in de cursus

De kinesiooloog

- is in staat de lesstof van Espavo Basis en Advanced met elkaar te integreren op de juiste manier;
- weet voor welke doelstelling van de cliënt welke techniek het beste gebruikt kan worden;
- ontwikkelt op deze dag verder de juiste manier van communiceren, vragen stellen, samenvatten e.d.;
- is in staat om verdieping aan te brengen in de technieken zodat er inzicht en bewustzijn ontstaat ten aanzien van de klacht;
- is in staat het juiste groeiwerk mee te geven aan de cliënt;

- laat zien dat hij/zij op een verantwoordelijke manier de technieken kan uitvoeren;
- is in staat een heel consult te geven met de technieken uit Espavo Basis en/of Advanced;
- is in staat de geleerde technieken te verwerken in een consult om allergieën en andere overgevoeligheden te elimineren.

Espavo allergiecursus (42 uur)

De kinesiooloog

- is in staat een goede overzichtelijke intake af te nemen ten aanzien van de complexe klachten van de cliënt waaruit blijkt waar de cliënt overgevoelig voor is;
- is in staat uit te leggen wat het verschil is tussen een allergie en een intolerantie;
- weet wat een anafylactische shock is en weet wat te doen wanneer een cliënt aangeeft daar last van te hebben;
- weet hoe men via testbuisjes kan testen of iemand wel of geen overgevoeligheid heeft voor een bepaalde stof;
- is in staat uit te testen hoe groot de overgevoeligheid is per geteste stof;
- is in staat om op een heldere manier uit te leggen wat de functie is van het immuunsysteem en waarom het noodzakelijk is dat de cliënt de vitaminen en mineralen goed opneemt in het lichaam;
- is in staat uit te leggen wat de functie is van de individuele vitaminen en mineralen;
- is in staat de uitkomsten van de intake op een duidelijke manier te bespreken met de cliënt;
- kan een goed voedingsadvies geven gebaseerd op de specifieke toestand van de cliënt zolang de overgevoeligheid nog aanwezig is. Hierbij is de kennis over voeding essentieel;
- is in staat de werkwijze van de test voor polariteiten op de juiste manier uit te leggen;
- is in staat de test voor polariteiten op de juiste manier uit te voeren;
- is in staat de werkwijze van de test voor het meridiaansysteem op de juiste manier uit te leggen;
- is in staat de test voor het meridiaansysteem op de juiste manier uit te voeren;
- kan de werking van histamine uitleggen;
- kan uitleg geven aan het feit hoe het komt dat men voor steeds meer stoffen overgevoelig wordt op den duur;
- kent de inhoud van de verschillende testdozen;
- kent de betekenis van de verschillende allergenen;
- weet wat de verschillende reacties op individuele allergenen kunnen zijn;
- weet wanneer wel en wanneer niet hooikoorts behandeld kan worden;
- weet globaal uit te leggen wat de functie is van hormonen en enzymen;
- weet globaal uit te leggen wat neurotransmitters en aminozuren zijn;
- kan een overgevoelighedsintake op klachten uitvoeren;
- weet de procedure voor extreme overgevoeligheid op de juiste manier uit te voeren;
- is in staat om de procedure voor het elimineren van overgevoeligheden uit te leggen aan de cliënt;
- is in staat om de procedure voor het elimineren van overgevoeligheden op de juiste manier uit te voeren;
- weet op de juiste manier de technieken geleerd in Espavo Advanced te integreren in de

Allergie cursus;

- is in staat de oorzaak en de gevolgen van een overgevoeligheid te bespreken met de cliënt;
- is in staat de juiste procedure toe te passen voor de verschillende soorten overgevoeligheden;
- is in staat te werken in het verleden t.a.v. een overgevoeligheid;
- is in staat de methode restverschijnselen op de juiste manier uit te voeren;
- is in staat het juiste voedingsadvies mee te geven aan de cliënt;
- is in staat om tijdens het volgende consult het resultaat na te testen en eventuele restverschijnselen te balanceren;
- is in staat op de juiste manier om te gaan met het medicijnen die door de cliënt gebruikt worden;
- is in staat om bijwerkingen van medicijnen te balanceren;
- heeft kennis van verschillende soorten stoffen in voeding en welke wel of niet met elkaar te combineren zijn;
- weet uitleg te geven aan verschillende voedselcombinaties;
- is in staat de procedure voor het balanceren van de ziekte van Pfeiffer op de juiste manier toe te passen;
- is in staat de procedure voor het balanceren van hormonen op de juiste manier toe te passen;
- is in staat om elke individuele procedure in deze module op de begrijpelijke manier uit te leggen aan de cliënt;
- weet verantwoordelijk om te gaan met de klachten van de cliënt en gaat gevaarlijke situaties uit de weg door geen onnodige risico's te nemen;
- een brede professionalisering blijkt uit het feit dat de student na het behalen van het certificaat zelfstandig alle vormen van overgevoeligheid en allergieën kan lokaliseren, de oorzaak kan achterhalen en de betreffende allergenen kan elimineren. Enkele voorbeelden zijn: hooikoorts, allergie voor katten/honden, huisstofmijt, voedingsmiddelen. De technieken hebben een herstellend karakter op hoofdpijn, jeuk, eczeem, gedragsproblemen, concentratieproblemen, moeheid enz.;
- kan de informatie die verkregen is d.m.v. de methode op een duidelijke manier bespreken met de cliënt;
- kan de verschillende informatie die verkregen is met elkaar koppelen zonder de cliënt in een bepaalde richting te sturen;
- is in staat de doelstelling in de gaten te houden en de verkregen informatie daarmee in verband te brengen;
- evalueert regelmatig tijdens een consult de uitkomst van de resultaten en zorgt ervoor dat de cliënt met duidelijke inzichten in de problematiek en het herstel ervan naar huis gaat;
- is in staat groeiwerk uit te testen voor de cliënt en op een duidelijke manier te communiceren met de cliënt;
- is in staat om tijdens het vervolg consult het resultaat te evalueren.

Integratiedag Espavo Allergie (6 uur)

Vanaf 2017 is de integratiedag opgenomen in de cursus

De kinesioloog

- laat zien dat hij/zij de stof beheerst en op de juiste wijze kan toepassen;
- is in staat een ernstige overgevoeligheid te herkennen, deze op de juiste wijze te testen tijdens een intake en op de juiste wijze te behandelen;
- is in staat een overgevoeligheid voor een combinatie van verschillende stoffen te herkennen en te behandelen;
- is in staat de verschillende procedures uit te leggen aan de cliënt.

Espavo Auracursus (18 uur)

De kinesioloog

- is in staat om de cliënt uit te leggen wat een aura is en wat de functie van een aura is en weet te benoemen wat de verschillende klachten kunnen zijn wanneer de aura niet in balans is;
- is in staat de verschillende klachten die ontstaan vanuit een onbalans in de aura te herkennen en te balanceren;
- is in staat preventief de aura te balanceren wanneer dat nodig is;
- is in staat de werking van de 14 verschillende procedures op een duidelijke wijze uit te leggen aan de cliënt;
- is in staat de kennis over de verschillende lagen van de aura over te dragen aan de cliënt indien nodig;
- is in staat de kennis over de aura te koppelen aan de kennis over de chakra's;
- is in staat d.m.v. de overkoepelende procedure te testen welke van de 14 verschillende procedures van toepassing is op de klacht van de cliënt;
- kan de informatie die verkregen is d.m.v. de methode op een duidelijke manier bespreken met de cliënt;
- kan de verschillende informatie die verkregen is met elkaar koppelen zonder de cliënt in een bepaalde richting te sturen;
- is in staat de doelstelling in de gaten te houden en de verkregen informatie daarmee in verband te brengen;
- evalueert regelmatig tijdens een consult de uitkomst van de resultaten en zorgt ervoor dat de cliënt met duidelijke inzichten in de problematiek en het herstel ervan naar huis gaat;
- is in staat groeiwerk uit te testen voor de cliënt en op een duidelijke manier te communiceren met de cliënt;
- is in staat om tijdens het vervolg consult het resultaat te evalueren.

Espavo Vitaminen/mineralen (6 uur)

De kinesioloog

- kan aan de hand van de Ridlerpunten blokkades in de balans van vitaminen en mineralen lokaliseren en balanceren;
- kan de methode integreren in de allergiemethode;

- kan in duidelijke bewoording de cliënt vertellen hoe de techniek werkt en wat het belang is van het goed samenwerken van de verschillende vitaminen en mineralen;
- is in staat de drie verschillende procedures voor het in balans brengen van een te kort/te veel aan vitaminen en mineralen op de juiste wijze uit te voeren;
- is in staat de verschillende metaforen van vitaminen en mineralen op de juiste wijze te verwerken in de verschillende procedures;
- is in staat de klachten van de cliënt i.v.m. de onbalans te brengen en te communiceren;
- is in staat om de verbinding te leggen tussen de klacht van de cliënt en de onbalans t.a.v. de vitamine of het mineraal dat uit balans is;
- kan de informatie die verkregen is d.m.v. de methode op een duidelijke manier bespreken met de cliënt;
- kan de verschillende informatie die verkregen is met elkaar koppelen zonder de cliënt in een bepaalde richting te sturen;
- is in staat de doelstelling in de gaten te houden en de verkregen informatie daarmee in verband te brengen;
- evalueert regelmatig tijdens een consult de uitkomst van de resultaten en zorgt ervoor dat de cliënt met duidelijke inzichten in de problematiek en het herstel ervan naar huis gaat;
- is in staat groeiwerk uit te testen voor de cliënt en op een duidelijke manier te communiceren met de cliënt;
- is in staat om tijdens het vervolg consult het resultaat te evalueren.

Espavo Remedie cursus (18 uur)

De kinesioloog

- is in staat op een duidelijke manier uit te leggen wat Espavo remedies zijn;
- is in staat de werking van elke Remedie uit te leggen aan de cliënt;
- is in staat op de juiste wijze de juiste Remedie uit te testen voor de cliënt passend bij de klacht of doelstelling van dat moment;
- kan de remedie op ondersteunende wijze inzetten, als groeiwerk of als informatiebron tijdens een consult;
- kan de procedure 'werken met de Remediemode' op een duidelijke manier uitleggen aan de cliënt voordat de procedure gestart wordt;
- kan de procedure 'werken met de Remediemode' op de juiste wijze uitvoeren;
- kan de procedure 'werken met levenservaringen' op een duidelijke manier uitleggen aan de cliënt voordat de procedure gestart wordt;
- kan de procedure 'werken met levenservaringen' op de juiste wijze uitvoeren;
- kan de procedure 'werken in de velden' op een duidelijke manier uitleggen aan de cliënt voordat de procedure gestart wordt;
- kan de procedure 'werken in de velden' op de juiste wijze uitvoeren;
- is in staat op de juiste wijze een remedie te testen die als groeiwerk gebruikt kan worden en weet de juiste toepassingen daarvan;
- is in staat de protocollen bij de extra remedies op de juiste wijze uit te leggen aan de cliënt voordat de procedure gestart wordt;

- is in staat op de juiste wijze deze protocollen toe te passen;
- is in staat op een duidelijke manier uit te leggen wat 'belastingen' zijn en wat het resultaat van de balans kan zijn;
- weet de procedures die onder het hoofdstuk 'belastingen' vallen op de juiste wijze uit te voeren;
- is in staat de procedure 'restverschijnselen' op de juiste wijze toe te passen;
- kan de informatie die verkregen is d.m.v. de methode op een duidelijke manier bespreken met de cliënt;
- kan de verschillende informatie die verkregen is met elkaar koppelen zonder de cliënt in een bepaalde richting te sturen;
- is in staat de doelstelling in de gaten te houden en de verkregen informatie daarmee in verband te brengen;
- evalueert regelmatig tijdens een consult de uitkomst van de resultaten en zorgt ervoor dat de cliënt met duidelijke inzichten in de problematiek en het herstel ervan naar huis gaat;
- is in staat groeiwerk uit te testen voor de cliënt en op een duidelijke manier te communiceren met de cliënt;
- is in staat om tijdens het vervolg consult het resultaat te evalueren.

Integratiedag Espavo Remedies (6 uur)

Vanaf 2017 wordt de integratiedag opgenomen in de cursus

De kinesioloog

- is in staat de verschillende technieken uit de Espavo Remedie cursus met elkaar te integreren;
- is in staat de procedure waarin de verschillende technieken in voorkomen op de juiste wijze uit te leggen aan de cliënt;
- is in staat de combinatie van de verschillende technieken in te zetten rondom vraagstukken die met het bereiken van een doelstelling in het leven te maken hebben;
- weet op de juiste wijze het protocol voor 'dilemma's' uit te leggen en in te zetten;
- is in staat om op een zuivere manier de resultaten te interpreteren zonder de eigen mening of ervaring een rol te laten spelen.

Espavo Aardedag (6 uur)

De kinesioloog

- is in staat duidelijk uit te leggen wat de inhoud is van de verschillende procedures die onder deze module vallen;
- is in staat de procedure 'aarden' met remedies op de juiste wijze uit te leggen voordat gestart wordt met deze procedure;
- is in staat de procedure 'aarden' met remedies op de juiste wijze uit te voeren;
- is in staat de oorzaak van het niet goed aarden op te zoeken te communiceren met de cliënt en te balanceren;
- is in staat handvatten en tips voor thuis mee te geven aan de cliënt;

- is in staat de procedure rondom het niet één zijn op de juiste wijze uit te leggen voordat gestart wordt met deze procedure;
- is in staat de procedure rondom het niet één zijn op de juiste wijze uit te voeren;
- is in staat handvatten en tips voor thuis mee te geven aan de cliënt;
- is in staat de procedure rondom de Espavo Remedie Lemnital op de juiste wijze uit te leggen voordat gestart wordt met deze procedure;
- is in staat de procedure rondom de Espavo remedie Lemnital op de juiste wijze uit te voeren;
- is in staat de oorzaak van Eczeem die in deze module besproken wordt uit te leggen aan de cliënt. Het is *een* oorzaak, niet *de* oorzaak;
- is in staat de werking van de 4 verschillende oliën uit te bespreken;
- is in staat de procedure rondom eczeem op de juiste wijze uit te leggen voordat gestart wordt met deze procedure;
- is in staat de procedure rondom eczeem op de juiste wijze uit te voeren;
- is in staat handvatten en tips voor thuis mee te geven aan de cliënt;
- kan de informatie die verkregen is d.m.v. de methode op een duidelijke manier bespreken met de cliënt;
- kan de verschillende informatie die verkregen is met elkaar koppelen zonder de cliënt in een bepaalde richting te sturen;
- is in staat de doelstelling in de gaten te houden en de verkregen informatie daarmee in verband te brengen;
- evalueert regelmatig tijdens een consult de uitkomst van de resultaten en zorgt ervoor dat de cliënt met duidelijke inzichten in de problematiek en het herstel ervan naar huis gaat;
- is in staat groeiwerk uit te testen voor de cliënt en op een duidelijke manier te communiceren met de cliënt;
- is in staat om tijdens het vervolg consult het resultaat te evalueren.

Espavo Waterdag (6 uur)

De kinesiooloog

- is in staat op een duidelijke manier uitleg te geven wat het belang van water is in ons lichaam, wat de functie is;
- is in staat uitleg te geven elke klachten er kunnen ontstaan wanneer het water door blokkades niet op de juiste plaatsen afvalstoffen kan afvoeren;
- is in staat om met de indicatiespier de verschillende aangegeven locaties op het lichaam te testen welke te maken hebben met organen, klieren, hersenen e.d.;
- is in staat om op de juiste manier de pauselock toe te passen;
- is in staat om uitleg te geven over de toegepaste Espavo Remedies;
- kan de juiste correcties uitvoeren die aangegeven staan in de procedure;
- is in staat op de juiste manier het ‘waterkaarten spel’ uit te leggen aan de cliënt en kan de informatie die verkregen is d.m.v. de methode op een duidelijke manier bespreken met de cliënt dit toepassen op de doelstelling die gesteld is;
- kan de verschillende informatie die verkregen is met elkaar koppelen zonder de cliënt in een bepaalde richting te sturen;

- is in staat de doelstelling in de gaten te houden en de verkregen informatie daarmee in verband te brengen;
- evalueert regelmatig tijdens een consult de uitkomst van de resultaten en zorgt ervoor dat de cliënt met duidelijke inzichten in de problematiek en het herstel ervan naar huis gaat;
- is in staat groeiwerk uit te testen voor de cliënt en op een duidelijke manier te communiceren met de cliënt;
- is in staat om tijdens het vervolg consult het resultaat te evalueren.

Espavo Dag van het Hout (6 uur)

De kinesioloog

- kan uitleg geven over de bedoeling van de procedures die toepasbaar zijn op het thema ‘mee gaan met de flow van het leven’;
- kan uitleg geven over het idee van de flow;
- kan de uitleg van de flow koppelen aan het vraagstuk van de cliënt;
- is in staat met de aangeboden technieken de cliënt te ondersteunen in het maken van keuze wanneer dat moeilijk is;
- kan door middel van het volgen van de procedure inzichtelijk maken waarom het zo moeilijk is om een keuze te maken en wat de cliënt kan ondernemen om makkelijk tot een keuze te komen;
- is in staat de procedure voor het DNA kanaal op de juiste wijze uit te leggen voordat gestart wordt met deze procedure;
- is in staat de procedure van het DNA kanaal op de juiste wijze uit te voeren;
- is in staat handvatten en tips voor thuis mee te geven aan de cliënt;
- is in staat de kennis uit Espavo Basis te integreren in de procedure voor het DNA kanaal;
- is in staat om de uitleg van de gebruikte kleuren op de juiste wijze te communiceren met de cliënt;
- is in staat om met de indicatiespier de juiste punten en middelen te testen;
- is in staat de procedure ‘balans van het hart’ op de juiste wijze uit te leggen voordat gestart wordt met deze procedure;
- is in staat de procedure ‘balans van het hart’ op de juiste wijze uit te voeren;
- is in staat handvatten en tips voor thuis mee te geven aan de cliënt;
- is in staat om uitleg te geven over de 5 gebruikte Espavo Remedies;
- is in staat uitleg te geven over de balanskaart;
- is in staat om met de cliënt samen de balanskaart in te vullen en te bespreken a.d.h.v. het gekozen thema;
- kan de informatie die verkregen is d.m.v. de methode op een duidelijke manier bespreken met de cliënt dit toepassen op de doelstelling die gesteld is;
- kan de verschillende informatie die verkregen is met elkaar koppelen zonder de cliënt in een bepaalde richting te sturen;
- is in staat de doelstelling in de gaten te houden en de verkregen informatie daarmee in verband te brengen;
- evalueert regelmatig tijdens een consult de uitkomst van de resultaten en zorgt ervoor dat de cliënt met duidelijke inzichten in de problematiek en het herstel ervan naar huis gaat;

- is in staat groeiwerk uit te testen voor de cliënt en op een duidelijke manier te communiceren met de cliënt;
- is in staat om tijdens het vervolg consult het resultaat te evalueren.

Espavo Vuurdag (6 uur)

De kinesiooloog

- is in staat uitleg te geven aan de betekenis van het vuur element en de afzonderlijke delen daarvan;
- kan op een verantwoordelijke wijze uitleg geven aan de cliënt wat de procedure inhoudt en wat de cliënt aan resultaat mag verwachten;
- weet de methode op een creatieve manier in het consult te integreren;
- kan de cliënt inzicht geven in zijn/haar de ontwikkelingsblokkades en kan een passende methodiek inzetten om deze te balanceren;
- kan samen met de cliënt het formulier dat betrekking heeft over de beginsituatie van de cliënt vanuit de jonge jeugdijaren, invullen en bespreken;
- is in staat de procedure rondom ‘belastende eigenschappen’ op de juiste wijze uit te leggen voordat gestart wordt met deze procedure;
- is in staat de procedure rondom ‘belastende eigenschappen’ op de juiste wijze uit te voeren;
- is in staat handvatten en tips voor thuis mee te geven aan de cliënt;
- is in staat om uitleg te geven over de Espavo Remedie Ascoli die met name rondom dit thema ingezet kan worden;
- kan de informatie die verkregen is d.m.v. de methode op een duidelijke manier bespreken met de cliënt dit toepassen op de doelstelling die gesteld is;
- kan de verschillende informatie die verkregen is met elkaar koppelen zonder de cliënt in een bepaalde richting te sturen;
- is in staat de doelstelling in de gaten te houden en de verkregen informatie daarmee in verband te brengen;
- evalueert regelmatig tijdens een consult de uitkomst van de resultaten en zorgt ervoor dat de cliënt met duidelijke inzichten in de problematiek en het herstel ervan naar huis gaat;
- is in staat groeiwerk uit te testen voor de cliënt en op een duidelijke manier te communiceren met de cliënt;
- is in staat om tijdens het vervolg consult het resultaat te evalueren.

Espavo Metaaldag (6 uur)

De kinesiooloog

- is in staat uitleg te geven aan de betekenis van het metaal element en de afzonderlijke delen daarvan;
- kan op een verantwoordelijke wijze uitleg geven aan de cliënt wat de procedure inhoudt en wat de cliënt aan resultaat mag verwachten;
- weet de methode op een creatieve manier in het consult te integreren;
- kan de cliënt inzicht geven in zijn/haar de ontwikkelingsblokkades en kan een passende methodiek inzetten om deze te balanceren;

- is in staat de procedure bij stap 1 rondom 'wat is er dood in je leven' op de juiste wijze uit te leggen voordat gestart wordt met deze procedure;
- is in staat de procedure rondom 'wat is er dood in je leven' op de juiste wijze uit te voeren;
- is in staat de procedure bij stap 2 rondom 'loslaten' op de juiste wijze uit te leggen voordat gestart wordt met deze procedure;
- is in staat de procedure rondom 'loslaten' op de juiste wijze uit te voeren;
- is in staat de procedure bij stap 3 rondom 'balans tussen opslaan en loslaten' op de juiste wijze uit te leggen voordat gestart wordt met deze procedure;
- is in staat de procedure rondom 'balans tussen opslaan en loslaten' op de juiste wijze uit te voeren;
- is in staat handvatten en tips voor thuis mee te geven aan de cliënt;
- kan de informatie die verkregen is d.m.v. de methode op een duidelijke manier bespreken met de cliënt dit toepassen op de doelstelling die gesteld is;
- kan de verschillende informatie die verkregen is met elkaar koppelen zonder de cliënt in een bepaalde richting te sturen;
- is in staat de doelstelling in de gaten te houden en de verkregen informatie daarmee in verband te brengen;
- evalueert regelmatig tijdens een consult de uitkomst van de resultaten en zorgt ervoor dat de cliënt met duidelijke inzichten in de problematiek en het herstel ervan naar huis gaat;
- is in staat groeiwerk uit te testen voor de cliënt en op een duidelijke manier te communiceren met de cliënt;
- is in staat om tijdens het vervolg consult het resultaat te evalueren.

Integratiedag Waterdag en Dag van het Hout (6 uur)

De kinesiooloog

- is in staat de cliënt uit te leggen waarom het zo belangrijk is dat het water in het lichaam de afvalstoffen goed kan afvoeren;
- kan door het volgen van de procedure inzichtelijk maken waar de blokkades in het lichaam zich bevinden, dat afvalstoffen niet afgevoerd gevoerd kunnen worden en er problemen kunnen ontstaan.
- is in staat de methode goed uit te voeren en cliënt uit te leggen hoe het werkt;
- kan door middel van het waterkaartenspel de cliënt op een eenvoudige maar snelle wijze inzicht geven in terugkerende vastzittende blokkades;
- is in staat met de aangeboden technieken de cliënt te ondersteunen in het maken van keuze wanneer dat moeilijk is;
- kan door middel van het volgen van de procedure inzichtelijk maken waarom het zo moeilijk is om een keuze te maken en wat de cliënt kan ondernemen om makkelijk tot een keuze te komen;
- kan met behulp van de procedure voor balanceren van het hart de cliënt helpen het hart te openen om meer liefde en emoties te ervaren waardoor het makkelijker wordt de eigen intuïtief te volgen om een keuze te maken;
- is in staat om op een goede manier met de Espavo remedies te werken die geschikt zijn voor het werken met de technieken uit deze module;

- is in staat de juiste techniek toe te passen;
- is in staat de methodieken uit beide lesdagen te integreren in een kinesiologieconsult.

Integratiedag Aardedag, Vuurdag en Metaaldag (6 uur)

De kinesiooloog

- kan met behulp van de aangeboden technieken cliënten die moeite hebben met aarden, laten aarden en uitzoeken waarom diegene niet geaard is;
- kan de procedure voor het balanceren van eczeem toepassen op cliënten die last hebben van eczeem of een moeizame relatie met hun moeder hebben;
- is in staat om uit te leggen aan de cliënt hoe de procedure werkt en wat men er van kan verwachten;
- beheerst de aangeboden methoden en kan deze inzetten wanneer nodig;
- heeft inzicht in eigen ontwikkelingsblokkades;
- kan op een verantwoordelijke wijze uitleg geven aan de cliënt wat de procedure inhoudt en wat de cliënt aan resultaat mag verwachten;
- weet de methode op een creatieve manier in het consult te integreren;
- kan de cliënt inzicht geven in zijn/haar ontwikkelingsblokkades en kan een passende methodiek inzetten om deze te balanceren;
- kan de cliënt inzicht geven in zijn/haar processen die ruimte nodig hebben om daarna te kunnen verteren en kan een passende methodiek inzetten om deze te balanceren;
- is in de staat de methodieken uit beide lesdagen te integreren in een kinesiologieconsult.

Aanvullende opleiding ESPAVO

Espavo Cliëntenbehandeling (6 uur)

De kinesiooloog

- is in staat een duidelijke richtlijn te volgen voor het werken met de technieken van Espavo;
- weet de volgorde waarin een consult opgebouwd is en kan dit duidelijk uitleggen aan de cliënt;
- kan met de aangeboden technieken een duidelijke en gestructureerde behandeling geven;
- student kan met de aangeboden technieken een goede keuze maken welke procedure het beste is op dat moment voor de klacht van de cliënt. En kan onderbouwen waarom op dit moment de voorkeur heeft;
- kan de technieken uit eerdere modules integreren in één overzichtelijke behandeling;
- is in staat de ‘procententechniek’ op de juiste waarde te schatten en op de goede manier toe te passen.

Praktijkdag Espavo (6 uur)

De kinesiooloog

- laat zich op deze dag coachen door een collega student om inzicht te krijgen in de plussen

- en leerpunten van de bewuste kinesiooloog;
- dit gaat aan de hand van een evaluatieformulier wat achteraf in drietallen besproken wordt;
- werkt tijdens deze dag aan zelf ingebrachte zwakke punten t.a.v. van het werken als therapeut met cliënten;
- begeleidt de medestudent in het ontdekken van aspecten die hij/zij moeilijk vindt en kan dat op een verantwoordelijke manier communiceren met de student;
- kan de medestudent helpen stappen te nemen op vlakken waar de student graag in wil groeien;
- accepteert zijn/haar onbekwaamheden en ontvangt inzichten in de te nemen stappen;
- het doel daarbij is: inzicht verkrijgen in eigen handelen en ideeën opdoen om zaken anders te gaan doen of juist bevestiging krijgen op het gebied van positieve kwaliteiten.

Espavo Themadagen Gewichtbalans (12 uur)

De kinesiooloog

- is in staat om de cliënt op een duidelijke manier uit te leggen wat de intake voor de gewichtsbalans inhoudt;
- is in staat om samen met de cliënt het inventarisatieformulier in te vullen;
- is in staat om alle testen van het testformulier uit te voeren;
- is in staat om de uitkomst van het testformulier te bespreken met de cliënt en alle vragen te beantwoorden die dat oproept;
- heeft als voorkennis Stress Release 1 t/m 4 gevolgd en kan deze technieken op de juiste manier uitvoeren;
- heeft als voorkennis Espavo allergie cursus gevolgd en kan deze technieken op de juiste manier uitvoeren;
- is in staat de technieken uit de Stress modules te integreren in de technieken van de Espavo Gewichtsbalans;
- is in staat de technieken uit de Espavo allergie te integreren in de technieken van de Espavo Gewichtsbalans;
- heeft kennis van verschillende methoden om een beter gewicht te bereiken van een cliënt;
- kan op een heldere manier de procedure voor het balanceren van de amygdala uitleggen en bespreekt wat de cliënt van deze techniek mag verwachten;
- kan de procedure voor het balanceren van de Amygdala op de juiste manier toepassen;
- is in staat uitleg te geven over de Espavo Remedie Ascoli;
- is in staat de Espavo Remedie Ascoli op de juiste wijze te gebruiken;
- is in staat de procedure ‘voedingspatronen testen’ op de juiste wijze uit te leggen voordat gestart wordt met deze procedure;
- is in staat de procedure ‘voedingspatronen testen’ op de juiste wijze uit te voeren;
- is in staat handvatten en tips voor thuis mee te geven aan de cliënt;
- de student is op de hoogte van het feit dat geen enkel dieet voor iedereen goed werkt en zal daarom ieder individu apart onderzoeken;
- kan uit de verschillende methoden de juiste methode testen die voor de specifieke cliënt passend is;
- kan creatief omgaan met het geleerde materiaal om een passend consult te bieden;

- kan de informatie die verkregen is d.m.v. de methode op een duidelijke manier bespreken met de cliënt dit toepassen op de doelstelling die gesteld is;
- kan de verschillende informatie die verkregen is met elkaar koppelen zonder de cliënt in een bepaalde richting te sturen;
- is in staat de doelstelling in de gaten te houden en de verkregen informatie daarmee in verband te brengen;
- evalueert regelmatig tijdens een consult de uitkomst van de resultaten en zorgt ervoor dat de cliënt met duidelijke inzichten in de problematiek en het herstel ervan naar huis gaat;
- is in staat groeiwerk uit te testen voor de cliënt en op een duidelijke manier te communiceren met de cliënt;
- is in staat om tijdens het vervolg consult het resultaat te evalueren.

Espavo Themadagen HSP (12uur)

De kinesioloog

- is in staat uitleg te geven over het fenomeen hoogsensitiviteit (HSP);
- stelt geen diagnose HSP;
- weet wat de kenmerken zijn van HSP;
- weet welke vitamines belangrijk zijn voor gevoelige mensen;
- is in staat de aanvullingen op de voortesten duidelijk uit te leggen;
- is in staat de aanvullingen op de voortesten op de juiste wijze uit te voeren;
- is in staat de aanvullingen en uitbreiding op de procedure voor het aarden duidelijk uit te leggen;
- is in staat de aanvullingen en uitbreiding op de procedure voor het aarden op de juiste wijze uit te voeren;
- beheerst als voorkennis de technieken uit Espavo Basis, Advanced, allergie en Aura;
- weet wat de verschillende hersengolven inhouden en kan deze uitleggen;
- heeft kennis van verschillende neurotransmitters en de werking daarvan;
- is in staat de procedure 'voor de zintuigen' op de juiste wijze uit te leggen voordat gestart wordt met deze procedure;
- is in staat de procedure 'voor de zintuigen' op de juiste wijze uit te voeren;
- is in staat handvatten en tips voor thuis mee te geven aan de cliënt;
- heeft kennis van de verschillende hersengebieden en hun werking;
- is in staat de procedure voor de afzonderlijke delen uit te voeren;
- kan de informatie die verkregen is d.m.v. de methode op een duidelijke manier bespreken met de cliënt dit toepassen op de doelstelling die gesteld is;
- kan de verschillende informatie die verkregen is met elkaar koppelen zonder de cliënt in een bepaalde richting te sturen;
- is in staat de doelstelling in de gaten te houden en de verkregen informatie daarmee in verband te brengen;
- evalueert regelmatig tijdens een consult de uitkomst van de resultaten en zorgt ervoor dat de cliënt met duidelijke inzichten in de problematiek en het herstel ervan naar huis gaat;
- is in staat groeiwerk uit te testen voor de cliënt en op een duidelijke manier te

- communiceren met de cliënt;
- is in staat om tijdens het vervolg consult het resultaat te evalueren.

Espavo Jij in de Kinderrij (12 uur)

De kinesiooloog

- leert over de verschillen in geboorteposities;
- verwerft inzichten in persoonlijkheidskenmerken die gerelateerd zijn aan de verschillende geboorteposities;
- leert achtergrondinformatie t.a.v. de naamgevingen van de cliënt te verbinden;
- leert zichzelf en anderen te duiden vanuit de plaats in het gezin in het ouderlijk huis;
- leert zichzelf en anderen te duiden binnen de familielijnen van de biologische vader en moeder;
- leert zichzelf en anderen te duiden in relatie tot broers en zussen;
- leert zichzelf en anderen te duiden in een gebroken gezin;
- leert zichzelf en anderen te duiden in een samengesteld gezin;
- leert verbindingen te maken vanuit geboorteposities naar persoonlijkheidskenmerken en omgekeerd;
- verwerft kennis en inzichten en ontwikkelt gevoeligheid voor de positie van kinderen in hun thuissituatie.

Espavo Medicatie gevolgen en supplementen (6uur)

De kinesiooloog

- kan op een verantwoordelijke wijze uitleg geven aan de cliënt wat de procedure inhoudt en wat de cliënt aan resultaat mag verwachten;
- weet de methode op een creatieve manier in het consult te integreren;
- is in staat de procedure rondom 'procedure medicatiegevolgen' op de juiste wijze uit te leggen voordat gestart wordt met deze procedure;
- is in staat de procedure rondom 'procedure medicatiegevolgen' op de juiste wijze uit te voeren;
- is in staat de procedure rondom 'supplementen testen' op de juiste wijze uit te leggen en uit te voeren;
- legt duidelijk uit hij/zij geen arts is en dus geen veranderingen in de dosering van de medicatie mag voorschrijven of medicatie mag afraden;
- is in staat handvatten en tips voor thuis mee te geven aan de cliënt;
- kan de informatie die verkregen is d.m.v. de methode op een duidelijke manier bespreken met de cliënt dit toepassen op de doelstelling die gesteld is;
- kan de verschillende informatie die verkregen is met elkaar koppelen zonder de cliënt in een bepaalde richting te sturen;
- is in staat de doelstelling in de gaten te houden en de verkregen informatie daarmee in verband te brengen;
- evalueert regelmatig tijdens een consult de uitkomst van de resultaten en zorgt ervoor dat de cliënt met duidelijke inzichten in de problematiek en het herstel ervan naar huis gaat;

- is in staat groeiwerk uit te testen voor de cliënt en op een duidelijke manier te communiceren met de cliënt;
- is in staat om tijdens het vervolg consult het resultaat te evalueren.

Espavo Intuïtieve ontwikkeling (30 uur)

De kinesiooloog

- is in staat de eigen energie te bewaken waardoor het overnemen van klachten en weggeven van de eigen energie zoveel mogelijk wordt beperkt. Klachten bij de therapeut kunnen daarmee zoveel mogelijk worden voorkomen;
- is in staat goed gebruik te maken van de eigen intuïtie zodat de cliënt zich snel begrepen voelt en er daardoor een open communicatie ontstaat;
- is in staat goede meditatietechnieken aan te leren bij de cliënt waardoor er ook thuis gewerkt kan worden aan ontspanning;
- daarnaast is de module ook bedoeld als ondersteuning in de ontwikkeling van de student, een goede therapeut kent zijn of haar eigen mogelijkheden en onmogelijkheden;
- kan op een maatschappelijk verantwoorde manier met de technieken omgaan en zal voorzichtig zijn in het aanbieden daarvan en de cliënt met respect behandelen.

Espavo integratiedag intuïtieve ontwikkeling/kinesiologie (6 uur)

De kinesiooloog

- kan de cliënt inzicht geven in zijn/haar ontwikkelingsblokkades en kan een passende methodiek inzetten om deze te balanceren;
- is in staat handvatten en tips voor thuis mee te geven aan de cliënt;
- is in staat de informatie die op intuïtieve manier is verkregen te verwerken in een consult. Het stellen van gerichte vragen wordt daardoor makkelijker, de cliënt zal zich daardoor eerder begrepen voelen en er zal sneller tot de kern van de klacht doorgedrongen kunnen worden;
- gebruikt de methode zonder ‘zweverig’ over te komen en doet geen voorspellingen, het blijft een kinesiologieconsult;
- kan de informatie die verkregen is d.m.v. de methode op een duidelijke manier bespreken met de cliënt dit toepassen op de doelstelling die gesteld is;
- kan de verschillende informatie die verkregen is met elkaar koppelen zonder de cliënt in een bepaalde richting te sturen;
- is in staat de doelstelling in de gaten te houden en de verkregen informatie daarmee in verband te brengen;
- evalueert regelmatig tijdens een consult de uitkomst van de resultaten en zorgt ervoor dat de cliënt met duidelijke inzichten in de problematiek en het herstel ervan naar huis gaat;
- is in staat groeiwerk uit te testen voor de cliënt en op een duidelijke manier te communiceren met de cliënt;
- is in staat om tijdens het vervolg consult het resultaat te evalueren.

Bewustzijnskinesiologie ‘De Verbinding’

Stroming: Bewustzijnskinesiologie ‘De Verbinding’

Ontwikkelaar: Alie Relker

Facultymember: Alie Relker

Kindergezichten lezen:

12 universele kenmerken en hun werking (14 uur)

De kinesiooloog

- kan de vorm, de werking en de kwaliteit van ieder kenmerk herkennen en benoemen;
- is in staat de verschillende kenmerken samen te voegen en er een geheel van te maken zodat er sneller contact gemaakt kan worden met de persoonlijke kracht en kwaliteiten van het kind;
- is zich bewust van de samenwerking en de tegenstellingen van de kenmerken;
- kan de kenmerken gebruiken in een kennismaking en eerste contact, zodat (nog) makkelijker een relatie met het kind opgebouwd kan worden;
- kan de invloed van verschillende kenmerken tussen kinderen onderling en tussen kinderen en volwassenen benoemen en hanteren;
- kan zich makkelijker invoegen in de ervaringsstroom van het kind;
- weet de werking van de kenmerken en wat er gebeurt als een kwaliteit onder druk komt te staan;
- kan met behulp van feedback van het lichaam de kenmerken die onder druk staan en aandacht behoeven vaststellen;
- kan een leeftijdsrecessie uitvoeren en vaststellen waardoor een kenmerk onder druk is komen te staan;
- kan de kenmerken die aandacht behoeven terugkoppelen naar het thema/probleem van het kind, zodat de kwaliteiten weer positief gebruikt kunnen worden;
- is in staat om de kwaliteit van het kenmerk op respectvolle manier terug te koppelen naar het kind (en/of de ouder);
- kan zich met behulp van universele kenmerken makkelijker afstemmen op de innerlijke belevingswereld van het kind;
- kan het kindergezicht observeren en met behulp van de kennis van de kenmerken makkelijker interpreteren hoe een kind in het leven staat en zichzelf ervaart in de wereld;
- kan met behulp van feedback van het lichaam de kenmerken invoegen in zijn/haar eigen werkwijze;
- is zich bewust van een respectvolle houding bij vraagstelling en feedback geven zodat de competentie en vaardigheden van kinderen optimaal ondersteund en versterkt worden.

Feedback van het lichaam en het Emotioneel Kompas (28 uur)

Emoties zijn de basis van ons gedrag en de drijfveer voor alles wat we doen.

De kinesioloog weet/kent

- dat de doelstelling is dat de cliënt leert vertrouwen op de eigen innerlijke autoriteit en de enige is die keuzes voor zichzelf kan maken;
- dat tijdens een consult een feedbackproces met het lichaam wordt uitgevoerd;
- dat de eigen houding, intentie en verwachtingen de communicatie tijdens het feedbackproces met het lichaam kunnen beïnvloeden;
- dat er niet aan een probleem zelf gewerkt wordt, maar aan de negatieve en positieve lading hierover;
- de samenhang tussen spiertesten, breintesten en emotie-testen;
- de drie bewustzijnsniveaus van het Emotioneel Kompas (Bewust, Onbewust en Lichaam), elk met hun sub-niveaus A, B en C, alsmede de Hoofdwoordparen met hun onderverdeling in 8 sub-woordparen;
- dat zich op het Emotioneel Kompas schijnbaar tegengestelde emoties bevinden, weergegeven in de verschillende woordparen;
- dat beide emoties geaccepteerd dienen te worden om tot een synthese te kunnen komen (ook weergegeven in de Wet van de Polariteiten van Marja de Vries);
- het onderscheid tussen Manifestatie-energie en Bewustzijnsenergie op het Kompas;
- het verschil tussen je emoties zijn en je emoties voelen en het belang hiervan voor de veranderbaarheid ervan;
- het belang van focusverandering en aandacht richten: Niet willen / Wel willen;
- het belang van de verbinding van linker- en rechterhersenhelft en de verbinding boven- en onderbrein.

De kinesioloog kan

- zich afstemmen op de energie van de cliënt, terwijl deze staat of zit;
- de spiertest gebruiken als dialoog en indicator in het feedbackproces met het lichaam, waarbij altijd hardop gesproken wordt;
- samen met de cliënt een thema vaststellen en onbevooroordeeld en zonder verwachtingen de feedback van het lichaam uitvoeren;
- feiten en wat we geloven dat waar is duidelijk scheiden in de vraagstelling bij het feedbackproces;
- het feedbackproces met vier posities uitvoeren: in contractie, in extensie en met twee actieve circuits -- en wel op een uiterst zachte en respectvolle manier;
- de voortesten uitvoeren, te weten: water, helder circuit lokalisatie, hoofdmeridianen, overbelasting, polariteiten, ogen & oren;
- de positieve en negatieve lading bij een thema vaststellen met behulp van het feedbackproces, en ook de prioriteit op het Kompas die hierbij hoort;
- het verhaal van de prioriteit en samenhang van de verschillende niveaus van het Emotioneel Kompas terugkoppelen naar de cliënt;
- een leeftijdsrecessie uitvoeren, zowel van huidige tijd tot conceptie als met generaties;
- de tijdlijn van het Kompas koppelen aan de verschillende levensfasen: kindertijd, puberteit en volwassenheid;
- werken met meerdere stressverminderingstechnieken, communicatietechnieken en visualisatietechnieken om zo de cliënt te helpen impliciete ervaringen expliciet te maken en

om acceptatie van en een synthese in tegengestelde emoties tot stand te brengen.

De kinesioloog neemt tijdens de cursus ook kennis van de theorieën van Lynne McTaggart (“Het veld”), van Marja de Vries (“De hele olifant in beeld”, over universele wetten) en van Christa Keding (“De spiertest en wat kun je ermee”).

Total Reset

Stroming: Nambudripad’s Allergie Eliminatie technieken (NAET) vanaf 2017 in Nederland:
Total Reset

Ontwikkelaar: Dr. Nambudripad’s

Faculty member: Jolande Bakker en Karin Terwey

Eindkwalificaties Nambudripad’s Allergie Eliminatie technieken basis 1 t/m verdiepingsdag

Basis 1 (16 uur)

Initiële balans:

De kinesioloog

- is in staat om met een spiertest de polariteit te testen;
- weet, indien nodig, met welke methode deze gecorrigeerd moet worden;
- is in staat om via een spiertest een overenergie of onderenergie op te sporen;
- kan deze over- of onderenergie op de juiste wijze corrigeren;
- weet welke alarmpunten gebruikt moeten worden om een blokkade in de meridianen op te sporen;
- is in staat om deze blokkades op de juiste wijze te corrigeren;
- weet met welke vingermode getest moet worden of er toestemming voor behandeling is en ook welke vingermode gebruikt moet worden om te testen of er vaker per week behandeld mag worden;
- is in staat de juiste correctie te gebruiken indien er sprake is van switching;
- is in staat te werken met een tussenpersoon indien niet gewerkt kan worden met de persoon zelf.

Allergenen testen:

De kinesioloog

- is in staat om met behulp van de spiertest een allergeen op te sporen;
- kan met de spiertest uitzoeken op welke niveaus in het lichaam dit allergeen een blokkade geeft;
- kan met de spiertest uitzoeken op welke meridianen dit allergeen een blokkade geeft;
- is in staat om uit te testen hoe groot het elektromagnetisch veld van de persoon t.o.v. het allergeen is en welke afstand er gehouden moet worden tot het allergeen gedurende 25 uur na de behandeling.

Behandeling:

De kinesioloog

- is in staat om via een massage op de Huatuo Jiaji punten en de orgaan gerelateerde punten op de rug deze blokkades op te heffen;
- weet welke specifieke ademhaling bij deze rugmassage gebruikt moet worden;
- is in staat om deze correctie na te testen en, indien nodig, de juiste correctie te gebruiken wanneer een niveau of orgaan nog geblokkeerd is;
- is in staat om de brain massage te gebruiken indien deze geblokkeerd is;
- is in staat om de behandeling op de juiste wijze, via de spiertest en een massage op de daarvoor bestemde acupunctuurpunten, te ankeren;
- is in staat om uit te testen of een vermijdingsperiode van 25 uur volstaat;
- is in staat om zichzelf te testen en behandelen via de cliënt indien dit niet mogelijk is via een collega;
- gaat op correcte wijze om met de ethische code en hanteert het zelfverantwoordelijkheidsmodel;
- dit houdt in dat de Total Reset therapeut in staat is om de cliënt bewust te maken van de noodzaak van het bij de behandeling behorende dieet van 25 uur en de zelfmassage van de acupunctuurpunten gedurende die 25 uur;
- de Total Reset therapeut is in staat om, na het testen van de 20 NAET basisstoffen een voorlopig behandelplan op te stellen.

Basis 2 (16 uur)

De kinesioloog

- is in staat om met behulp van de spiertest een emotionele blokkade op te sporen;
- is in staat om te testen of de emotionele blokkade een gevolg is van een trauma (gebeurtenis), een negatieve/beperkende overtuiging of een persoon;
- is in staat om met behulp van de spiertest uit te testen waar de kern van dit trauma ligt. (leeftijd, relatie, categorie, of negatieve/beperkende overtuiging);
- is in staat om de juiste formulering te vinden voor een emotionele blokkade die vanuit een negatieve/beperkende overtuiging ontstaan is;
- is in staat om door middel van massage op de Huatuo Jiaji punten en de orgaan gerelateerde punten op de rug deze emotionele blokkades op te heffen;
- weet welke specifieke ademhaling bij deze rugmassage gebruikt moet worden;
- is in staat om persoon tot persoon allergie te elimineren en weet ook hoe dit gedaan moet worden als de andere persoon niet aanwezig is;
- is in staat om de 100% techniek toe te passen;
- is in staat om een bewegingsziekte te testen met behulp van de spiertest;
- weet hoe dit gecorrigeerd moet worden;
- is in staat om specifieke klachten aan specifieke allergenen te koppelen;
- is in staat om te testen of supplementen een blokkade veroorzaken en kan deze corrigeren;
- is in staat om te testen of er een deficiëntie aan supplementen is en hoe groot die is;
- weet op welke manier dit gecorrigeerd kan worden.

Verdiepingsdagen (8 uur)

De kinesioloog

- is in staat meer verdieping te brengen in zijn benadering van blokkades veroorzaakt door allergenen;
- is in staat na iedere nieuwe verdiepingsdag, de geleerde protocollen op de juiste manier toe te passen;
- is in staat om, na het volgen van het anafylactische seminar, personen met anafylactische reacties op de juiste manier te testen en behandelen.

The Essential Tool

Ontwikkelaar: Terry Webb (Brain Gym® instructeur Zuid Afrika)

Module een (14 uur)

De kinesioloog kan

- de juiste instructies geven waardoor de cliënt de lemniscaat kan tekenen;
- observeren terwijl de cliënt de lemniscaat tekent;
- informatie uit de lemniscaat aflezen. Te weten: toegang tot de rechter en linker hersenhelft, oversteken van de middellijn, mate van centering, focus, aarding, nek en schouders, kern, hydratatie, motoriek, loopbeweging, mogelijkheden voor visuele herinnering en visuele constructie, voorkeur voor verbale en/of kinesthetische expressie;
- gebruikmaken van Brain Gym oefeningen, ter verbetering van het functioneren van de cliënt;
- aan de hand van de verschillende lemniscaten de vorderingen en verbeteringen van de cliënt meten;
- advies geven aan de cliënt (of de ouder) wat hij thuis kan doen als ondersteuning van zijn proces en ontwikkeling;
- advies geven over de beste plaats in het klaslokaal op school (indien van toepassing);
- de lemniscaat gebruiken in de praktijk; als begin-, tussen- en eindmeting.

De kinesioloog kent

- het belang van bewegen in verband met leren;
- de mogelijkheden voor het gebruik van de Tool;
- het belang van schrijven met de hand;
- het belang van oog-volgbeweging;
- verschillende leerstijlen (visueel, auditief, kinesthetisch, verbaal, logisch, beeldend en mengvormen);
- enige theorie over het brein, de linker en rechter hersenhelft en informatieverwerking in het brein.

Module twee (14 uur)

De kinesioloog kan

- uit de lemniscaat aflezen of er voor de cliënt extra aandacht nodig is op de volgende gebieden: keuzes maken, levensvreugde, vergeven, transformatie, omgaan met veranderingen, assimilatie, harmonie, tevredenheid, reflectie, eigenwaarde, loslaten, vertrouwen in de toekomst, innerlijke richting;
- uit de lemniscaat aflezen of er bij de cliënt sprake is van verlegenheid, neiging tot terugtrekken, mogelijk trauma, problemen met de kaak, moeite met het stellen van persoonlijke grenzen;
- uit de lemniscaat aflezen of de cliënt voldoende mogelijkheid heeft om goed te luisteren;
- uit de lemniscaat aflezen of de cliënt een goede oog-volgbeweging heeft, horizontaal en verticaal;
- gebruikmaken van de technieken, oefeningen en methodes die hij ter beschikking heeft: ter verbetering van het functioneren van de cliënt;
- aan de hand van de verschillende lemniscaten de vorderingen en verbeteringen van de cliënt meten;
- advies geven aan de cliënt (of de ouder) wat hij thuis kan doen als ondersteuning van zijn proces en ontwikkeling;
- de lemniscaat gebruiken in de praktijk; als begin-, tussen- en eindmeting.

De kinesioloog kent

- enige theorie over yin en yang, de 5 elementen, de meridianen;
- enig inzicht in kinderen met een uitdaging;
- het belang van slapen;
- het belang van voeding.

Module drie (11 uur)

Hier is voorkennis van primaire reflexen nodig.

De kinesioloog kan

- uit de lemniscaat aflezen of er voor de cliënt extra aandacht nodig is voor (een of meer van) de volgende reflexen: Robinson Grijpreflex, Optrekreflex van de handen, Babinski reflex, Babkin Handpalmreflex, Asymmetrisch Tonische Nekreflex, Bindingsreflex, Automatische loopreflex van Thomas, Bauer Kruipreflex, Parachute reflex, Gekruiste Buig-Strek reflex van de benen, Landau reflex, Moro reflex, Spinale Galant reflex, Spinale Perezé reflex, Symmetrisch Tonische Nekreflex, Tonisch Labyrint reflex, Uitstrekkreflex van de romp, Pavlov Oriëntatie reflex.
- gebruikmaken van de technieken, oefeningen en methodes die hij ter beschikking heeft: ter verbetering van het functioneren van de cliënt;
- aan de hand van de verschillende lemniscaten de vorderingen en verbeteringen van de cliënt meten;
- advies geven aan de cliënt (of de ouder) wat hij thuis kan doen als ondersteuning van zijn proces en ontwikkeling;
- de lemniscaat gebruiken in de praktijk; als begin-, tussen- en eindmeting.

De kinesioloog kent

- de onderverdeling van bovengenoemde reflexen in de drie dimensies van Brain Gym®;
- enige theorie over reflexen in het algemeen;
- enige theorie over bovengenoemde reflexen;
- enige theorie over hechting (binding);
- enige theorie over angst;
- het belang van spel.

Losse cursussen

Terugkeer naar innerlijk Afrika (16 uur) Coby Schasfoort-Spanbroek

De kinesiooloog kan / weet

- theoretische en praktische achtergronden van de Kunst van het spiertesten, Zicht op Woordblind en Leefblind 1 en 2 en Krachtenspel;
- de Terugkeer naar Innerlijk Afrika als metafoor van onze levensreis en alles wat we onderweg meemaken, in verleden en heden;
- de cyclus van 7 stadia (zie Zicht op Leefblind 3) in relatie tot de 4 continenten (noord, zuid, west en oost t.o.v. Afrika) testen en duiden m.b.t. het persoonlijke doel van de cliënt;
- de kenmerken van de 4 continenten als metaforen voor de verschillende levensfasen en de daarbij horende testprocedure om evt. onbalansen vast te kunnen stellen en in balans te brengen.

Voeding en Visies van Marian Pijnenburg en Monique van der Starre

Ontwikkelaar: Marian Pijnenburg en Monique van der Starre

Achtergrondinformatie

Al jaren werken veel kinesiologyen met voeding omdat dit integraal onderdeel uitmaakt van hun holistische visie. Veelal is de insteek een orthomoleculaire. Er zijn echter vele visies die door evenzovele cliënten worden aangehangen.

Zo houden mensen er voedingsgewoonten op na die voortkomen uit:

- cultuur;
- religie;
- levenshouding en overtuigingen;
- fysieke beperkingen en ongemakken, ziektes en aandoeningen;
- economische omstandigheden;
- persoonlijke voorkeuren.

Graag nodigen we de kinesiooloog uit om met meer visies kennis te maken dan alleen de orthomoleculaire, om de kinesiooloog zo breder te scholen waardoor hij de cliënt tijdens een consult nog beter kunt begeleiden.

De kinesiooloog kan

- deze lesstof integreren in alle voorgaande lesstof;
- het bij deze cursus behorende procedure, soepel en uit het hoofd toepassen;
- de testuitslagen, vlot op zoeken in het boek De Voedingspiramide of in andere literatuur

(weten waar je de info kunt vinden);

- de testuitslag in een gesprek met de cliënt vertalen naar zijn persoonlijke situatie en linken aan zijn doel met als oogmerk: de cliënt bewustmaken van zijn voedingsgewoonten en hem begeleiden daarin keuzes te maken.

De kinesiooloog kent / weet

- de gebruikte vingermodes voor koolhydraten, eiwitten en vetten uit het hoofd;
- de hoofd- en subgroepen van de macronutriënten;
- de gebruikte Ridlerpunten die in het cursusmanual uitgesplitst zijn opgenomen, uit het hoofd.

Themadag werken met Vingermodes van Marian Pijnenburg en Monique van der Starre (8 uur)

Ontwikkelaar: Marian Pijnenburg en Monique van der Starre

De kinesiooloog kan

- deze lesstof integreren in alle voorgaande lesstof;
- de protocollen vlot uitvoeren, waarbij de benodigde technieken soepel worden uitgevoerd;
- correcties mogen worden opgezocht in het betreffende boek/manual;
- de voor zichzelf gemaakte overzichten vlot toepassen. Gebruikmaking van de overzichten uit het manual is uiteraard ook toegestaan;
- vlot schakelen tussen het werken met indicatieveranderingen en verbaal testen met behulp van Ja – Nee –vragen.

De kinesiooloog kent / weet

- het onderscheid tussen universele modes, specifieke indicatorpunten, toewijsbare modes en informatiemodes;
- de ontstaansgeschiedenis van de vingermodes en zijn belangrijkste ontdekker(s);
- de handhoudingen en specifieke punten of houdingen van de verschillende modes en verkorte testen;
- het principe van de techniek indicator – indicatieverandering;
- de verschillen tussen het gebruik van indicatieverandering ten opzichte van het verbaal testen met Ja – Nee.

Centering 1 (14 uur)

Ontwikkelaar: Jeroen en Noortje van Hasselt

Essentie van de lesstof: balanceren van het Centeringsysteem,
We gaan hier uit van het manual van november 2010

De kinesiooloog kan

1. Zelfstandig een balans geven met behulp van de procedure Lichaamsbalans op een doel in deze map, waarbij de volgende handelingen soepel en uit het hoofd, worden uitgevoerd:

- de spiertest voor de algehele lichaamsbalans;
- vaststellen wat de score is van de lichaamsbalans test;
- het testen van de cloacal reflexes en de bijbehorende correcties;
- de vier testen voor de ademhaling en de bijbehorende correcties;
- het testen en corrigeren van de volgende spiergroepen:
 - Quadratus Lumborum;
 - Buikspieren;
 - Bekkenbodem;
 - Psoas;
 - Gluteus Medius;
 - Multifidus;
 - Sacrospinalis (Erector Spinae);
 - Nekbuigers (o.a. Sternocleidomastoideus);
- de correcties voor deze spiertesten mogen worden opgezocht;
- het testen en corrigeren van reactieve spieren volgens een procedure naar keuze. Zie de studiemap: Touch for Health 3 of aangepaste procedure uit de cursus Centering 1
- het testen van de voetsensoren en de bijbehorende correcties (masseren en/of egelbal gebruiken)
- de afrondende wisseltesten en de bijbehorende correctie
 - liggend
 - zittend
 - staand
 - staand nadat één keer het linker en één keer het rechterbeen is opgetild
- de spiertest voor de algehele lichaamsbalans en waar nodig gevolgd door activering.

De kinesiooloog kan

2. de procedure gebruiken

- als uitbreiding op de bestaande voortesten;
- via de vingermodes;
- als op zich staande balanceermethode;
- en er variaties in aanbrengen (inzetten verschillend schoeisel of met/zonder doel).

Kennis – de kinesiooloog kent / weet

- het ontstaan, de opbouw, ontwikkeling en functie van het centeringsysteem;
- welk deel van het totale centeringsysteem wordt behandeld in de cursus Centering 1;
- de anatomie en fysiologie van ‘staan’;
- de oprichtingsreflexen die zijn betrokken bij het centeringsysteem en door samenwerking zorgen voor een goede lichaamsbalans;
- ter hoogte van welke spier het lichaam kan worden opgedeeld in een boven- en onderkant;
- welke soorten ademhaling er zijn en welke spieren daarbij betrokken zijn;
- welke soorten ademhaling zijn verbonden met welke oprichtingsreflexen;
- welke ademhalingsspieren een antagonistenvorm vormen;
- wat er gebeurt als de verbinding tussen nek-oprichtingsreflex en bekken-oprichtingsreflex geblokkeerd raakt;

- waar het evenwichtsorgaan zich bevindt;
- met welke oprichtingsreflex de informatie van het evenwichtsorgaan en de ogen, wordt gekoppeld;
- dat bij de dynamische balans ook het gevoel van de ingewanden belangrijk is;
- wat er vlak na de geboorte voor zorgt dat de oprichtingsreflex wordt getriggerd;
- wat het gevolg is van het niet goed functioneren van de voetsensoren;
- de interpretatie van de 5 scores van de algehele lichaamsbalans;
- de correcties uit het hoofd van de cloacal reflexes, ademhalingstesten, reactieve spieren (spierbuik), voetsensoren, wisseltesten;
- de oorsprong, aanhechting en het vezelverloop van de in de procedure gebruikte spiertesten, m.u.v. de bekkenbodem. Bij deze test zijn vele spieren betrokken;
- hoe de spiertesten liggend op de rug worden uitgevoerd (zie afbeeldingen);
- waarom het belangrijk is dat de cliënt gedurende de gehele procedure dient te blijven liggen;
- welke spieren zijn betrokken bij het testen van de cloacal reflexen. Zowel van de armen als van de benen. Zowel van de voorkant als van de achterkant.

Veranderingen (16 uur)

Ontwikkelaar: Els Jansen en Brigitte van Putte-Hohenwarter

Deze procedure kan worden gedaan om uit te zoeken of er weerstand op verandering is en wat de redenen en achtergronden zijn; WIL men wel veranderen en KAN men het ook? Er worden verschillende aspecten van 'blokkades op verandering' onderzocht.

De kinesioloog kan / weet

- de theorie en praktijk van Touch for Health 1 t/m 4;
- testen of er weerstand op verandering is die de ontwikkeling van de cliënt blokkeert;
- m.b.v. de spiertest verschillende, letterlijk en figuurlijk, stappen testen om uit te zoeken op welk vlak deze weerstand zich bevindt;
- de vier procesfasen van een kinesiologische behandeling (ontmoeten, bewerken, integreren, transfer)
- de testuitslag duiden en open vragen stellen aan cliënt;
- het gesprek zodanig leiden dat de cliënt inzicht in zichzelf en in zijn proces krijgt;
- in een diagram aan de cliënt inzichtelijk maken hoe deze in relatie tot zijn doel stress ervaart;
- is op de hoogte van de 4 basisvormen van angst van Fritz Riemann;
- en weet dit te vertalen naar het zg. diagram van verandering;
- de tegenstelling in eigen behoefte en wat er van buitenaf van hem gevraagd wordt: individu versus samenleving en vrijheid versus structuur;
- dit voor en met cliënt vertalen in haalbare stappen om stress te verminderen om daadwerkelijk tot verandering te kunnen komen;
- alle eerder geleerde balanstechieken van andere methodes toepassen om de cliënt weer in balans te brengen.

De essentie van de spiertest (8 uur)

Hoe waarborgen we een betrouwbare en geloofwaardige spiertest?

Ontwikkelaar: Els Jansen

De kinesiooloog kan / weet

- de theorie en praktijk van minimaal Touch for Health 1 en 2;
- de inleiding en aanleiding tot deze dag (testfouten en de gevolgen, positie van de spiertest c.q. de kinesiologie in de samenleving en de geloofwaardigheid ervan) ;
- wat een spiertest is, theoretisch en praktisch en kan hier uitleg over geven;
- hoe de spiertest correct wordt uitgevoerd;
- kent het verschijnsel 'adaptatie';
- wat spierspoelcellen en Golgipeescellen zijn en hoe de fysiologie van deze cellen werkt en de spierspanning beïnvloedt;
- weet wat overenergie en onderenergie is en hoe dit te testen en te interpreteren;
- dat 'sterk' niet altijd: *geen stress* en 'zwak': *wel stress* betekent en hoe dit te duiden;
- heeft kennis genomen van de '7 states of stress' (Richard Utt) en weet wat de gevolgen hiervan zijn voor het spiertesten;
- welke soorten spiertesten er zijn en wanneer welke spiertesten worden ingezet;
- kent de 4 procesfasen in de kinesiologische behandeling en weet deze in een sessie toe te passen;
- van ongerijmdheden bij het spiertesten en waardoor ze kunnen ontstaan;
- achterliggend denkmodel en hypothese van het spiertesten;
- wat empirie is en het belang ervan voor de kinesiologie;
- welke factoren invloed hebben op het imago van de spiertest;
- wat informatievelden zijn en de relatie met kinesiologie;
- voor de tester, de testpersoon, het testobject en de testomgeving;
- de invloed van en afstemmen op de informatievelden;
- aan welke voorwaarden moet worden voldaan voor een betrouwbare spiertest;
- de invloed van verwachtingen, geloof, overtuigingen, meningen op de spiertest;
- welke persoonlijke kwaliteiten belangrijk zijn;
- is bereid aandacht te besteden aan persoonlijke ontwikkeling en balans (de verzorging van je eigen 'instrument');
- d.m.v. praktische oefeningen zichtbaar en voelbaar maken hoe je als tester het testresultaat kunt beïnvloeden en hoe dit is te voorkomen.

Movement Based Learning (7 uur)

Ontwikkelaar: Cecilia Koester (Brain Gym® instructeur, Verenigde Staten)

De kinesiooloog kan

- de 7 Bouwsteen Activiteiten uitvoeren; dit zijn oefeningen die het zenuwstelsel versterken;
- observeren welke Bouwsteen Activiteit(en) de cliënt op dat moment nodig heeft;
- de cliënt in balans brengen met gebruikmaking van de Bouwsteen Activiteiten;

- geïntegreerd taalgebruik toepassen; positief en gericht op het verbeteren van de individuele mogelijkheden van de cliënt.

De kinesioloog kent

- de drie dimensies van intelligentie en hun relatie met leren;
- het belang van bewegen in verband met leren;
- de voordelen en effecten van de Bouwsteen Activiteiten;
- enige theoretische achtergrond van breinontwikkeling, primaire reflexen en patronen van bewegingsontwikkeling.

Lichamelijke Klachten en kinesiologie 1 en 2

Ontwikkelaar: Ingrid van Niekerk

Faculty: Wietske Vergroessen

Lichamelijke Klachten en kinesiologie 1 en 2 (32 uur)

De kinesioloog kent / weet / leert

- de anatomie, fysiologie en pathologie van enkel, knie, heup en onderrug bij lichamelijke klachten en kinesiologie deel 1;
- de anatomie, fysiologie en pathologie van pols, elleboog, schouder, nek en romp bij lichamelijke klachten en kinesiologie deel 2;
- klinisch onderzoek op actieve, passieve en geleid actieve manier ter differentiatie voor het maken van een betere set up voor de balans;
- mobilisatietechnieken en correctiemogelijkheden van bovenbeschreven gebieden om als set up te gebruiken in kinesiologische balans.

De kinesioloog kan

- deze lesstof integreren in een kinesiologische balans bij structurele problematiek;
- de procedure soepel toepassen in een kinesiologische balans bij structurele problematiek;
- onbalans of verstoring(en) op gebied van structuur op te sporen, helder te krijgen, uit te testen en deze vervolgens te behandelen;
- een combinatie balans geven van hetzij de onderste of bovenste extremiteiten en fysiek en technisch vaardig werken met behulp van spiertesten (kinesiologie methode).

Zelfontwikkelingsprogramma JOIN

Ontwikkelaar: Ingrid van Niekerk en Joke Kamhooft.

Join Zelfontwikkeling 1, 2 en 3 (72 uur)

Achtergrondinformatie

Het Zelfontwikkelingsprogramma is ontwikkeld om mensen te helpen bij hun eigen proces. Het is een serie van drie cursussen van 3 dagen, bij voorkeur intern.

De opbouw van deze route is te volgen in verschillende fasen:

Join I: Werken aan Sabotagegedrag

Voor Join I is minimaal Touch for Health I of Stress Release I nodig.

Join II: Uitwerken en aangaan van Conflicten

Join III: Verbinding met je Hogere Zelf

De kinesiooloog kent / weet / leert

- zich bewust te worden van de innerlijke “ja-maar”, de saboteur in hem of haar;
- in alle eerlijkheid en vanuit veiligheid te kijken naar zichzelf;
- indien van toepassing, zijn eigen persoonlijke stappenplan of ontwikkelingsplan op te stellen, waarbij de volgende zaken aan de orde zullen komen: zelfevaluatie, zelfverantwoordelijkheid, zelfstandigheid, toepassing van het beroepsprofiel en invullen van eigen visie en missie in het leven;
- de integratie van theoretische kennis en praktische vaardigheden op gebied van afnemen van anamnese, voeren van gesprekken ter evaluatie of het teruggeven van resultaten van kinesiological tests;
- het toepassen van inzicht, vaardigheden en begrip, geleerd in deze module van communicatie en persoonlijke ontwikkeling;
- methodisch en reflectief denken, logischerwijs kunnen analyseren wat prioritair is bij bepaalde doestelling, en daarnaast de juiste gesprekstechnieken kunnen inzetten op de gewenste momenten;
- communicatie, via anamnese de goede linken kunnen leggen, de juiste vragen stellen en op educatieve en ethische wijze kunnen uitleggen wat er tijdens het testen en corrigeren gevonden is.

De kinesiooloog kan

- alle bovengenoemde kennis en inzichten in de praktijk toepassen met respect en integriteit.

Join Voedingslijn

Ontwikkelaar: Ingrid van Niekerk en Joke Kamhooft.

Achtergrondinformatie:

Bij de 10daagse voedingslijn van Voeding Testen en Balanceren wordt als eerste de focus gelegd op de verhoging van de fysieke en mentale weerstand, de algehele belastbaarheid. In zijn algemeenheid wordt er bij Stg. Topki gewerkt met het educatieve model, waarbij er tijdens de anamnese veel aandacht wordt besteed aan het hoe, wanneer, waarom van de klachten. Zit er mogelijk een voordeel aan de klachten? (naast de nadelen). Hoe kan dit op een andere manier bereikt worden? Na de anamnese wordt er in principe eerst aan de algehele belastbaarheid aandacht besteed. Het werken met allergieën of nosodes (waaronder virussen en vaccinaties vallen) wordt minimaal uitgesteld naar de 2 sessie. Vandaar dat cursus 1 begint met een prachtig protocol Algehele belastbaarheid.

Voeding Testen en Balanceren 1 (17 uur)

De kinesioloog kent / weet / leert

- het werken met het protocol algehele belastbaarheid;
- het toepassen van reeds opgedane kennis en praktische vaardigheden uit eerdere cursussen, zoals: testen van 14 en/of 42 spieren, alarmpunten, cloacals, chakra's, modes;
- protocol riddler punten en testen van optimale orthomoleculaire middelen; achtergrondinformatie over inzetten van TL van halskuiltje, CV 22;
- achtergrondinformatie over testen en corrigeren van kaken i.r.t. spijsverteringssysteem;
- achtergrondinformatie over testen en corrigeren van kleppen van darmen;
- uitzoeken relevante emotie bespreken, testen en corrigeren;
- kennis op gebied van voeding/ chemie zoals b.v. tekort aan goede en volwaardige voeding of allergie/ intolerantie te reproduceren en op begrijpelijke manier uit te leggen aan de ander;
- methodisch en reflectief denken, logischerwijs kunnen analyseren wat prioritair is bij bepaalde klachten, en daarnaast de juiste technieken kunnen inzetten op de gewenste momenten. Hij kan naar aanleiding van de eerdere observatie en analyse een behandelplan opstellen en de cliënt balanceren en begeleiden in zijn proces volgens de richtlijnen van de geleerde kinesiologicalische technieken;

De kinesioloog kan

- alle bovengenoemde kennis en inzichten in de praktijk toepassen met respect en integriteit;
- werken met geheel schema en delen uit protocol en de praktische vaardigheden verder ontwikkelen;
- een onbalans of verstoring(en) op gebied van voeding opsporen, helder krijgen, uit testen en deze vervolgens behandelen.

Voeding Testen en Balanceren 2 (17 uur)

De kinesioloog kent / weet / leert

- het toepassen van reeds opgedane kennis en praktische vaardigheden uit eerdere cursussen, zoals: testen van 14 en/of 42 spieren, alarmpunten, cloacals, chakra's, modes, reversal, technieken uit voeding testen en balanceren 1;
- achtergrond informatie van candida, candida dieet en aanpak van candida;
- achtergrond nosoden / miasma's en plan van aanpak;
- manier van testen en praktijkprotocol bij nosoden, miasma's en/of vaccinaties;
- methode van aanpak bij geïsoleerde allergie;
- achtergrondinformatie over inzetten van specifiek reversal;
- 5 elementen balans op een nosode of geïsoleerde allergie;
- correcties van Jimmy Scott als onderdeel van correctie onder de voedingsmode;
- werken met 3 centrale ingangspunten op het hoofd, LAN hoofdpunten en hun daaraan gekoppelde emotie en evt. terug in de tijd testen naar oorzakelijke of prioritaire leeftijd;
- uitzoeken relevante emotie bespreken/testen en corrigeren.

De kinesioloog kan

- alle bovengenoemde kennis en inzichten in de praktijk toepassen met respect en integriteit;
- werken met geheel schema van voeding testen en balanceren 2;
- kan een onbalans of verstoring(en) op gebied van nosode, allergie of intolerantie opsporen, helder krijgen, uit testen en deze vervolgens behandelen.

Voeding Testen en Balanceren 3 (17 uur)

De kinesiooloog kent / weet / leert

- het toepassen van reeds opgedane kennis en praktische vaardigheden uit eerdere cursussen, en in het bijzonder de technieken uit voeding testen en balanceren 1 en 2;
- achtergrond informatie van plan van aanpak bij allergieën;
- de uitleg van de basis 5 testen;
- de uitleg van zowel de structurele als logische aanpak en het stap voor stap behandelplan;
- na te denken over de opbouw van een goede allergiebehandeling: wat is wel en niet mogelijk?;
- mogelijke combinatievormen om veilig in groepen allergenen te werken;
- praktijkprotocol allergie more in one; maximum te balanceren buisjes per sessie; prioritair werken;
- reprogrammering van allergische reactie door het vrijmaken van de blokkades op de blaasmeridiaan;
- het schoonmaken van de verantwoordelijke meridiaan;
- de release van de overkoepelende emotie;
- mogelijke toepassing van extra technieken zoals: riddler, modes, chakra's, immuunsysteem, amygdala, tijdklok en evt. leeftijdsregressie;
- massage van chakra acupressuurpunten;
- werken met tussenpersoon en allergie of intoleranties;
- het dieet uit te zoeken en de eliminatietijd te verifiëren met spiertesten bij allergie behandeling;
- de logica van de diëten;
- de beperkingen ten aanzien van corrigeren van allergieën en intoleranties;
- de risico's bij anafylactische shock en is zich bewust van grenzen en mogelijkheden op dit gebied.

De kinesiooloog kan

- alle bovengenoemde kennis en inzichten in de praktijk toepassen met respect en integriteit;
- werken met geheel schema van voeding testen en balanceren 3;
- een onbalans of verstoring(en) op gebied van allergieën in bepaalde groep (inhalatie / voeding / omgeving) opsporen, helder krijgen, uit testen en deze vervolgens behandelen.
- theoretische kennis integreren in de praktische vraagstukken op gebied van module voeding;
- praktisch werken met voeding, allergenen en orthomoleculaire middelen;
- een logische verbanden maken tussen klachten, symptomen enerzijds en mogelijkheden op gebied van kinesiologie en voeding anderzijds;
- werken met specifieke respons test en relaties kunnen zien, vinden en uitleggen.

Voeding Testen en Balanceren 4: TAT (24 uur)

De kinesiooloog kent / weet / leert

- het toepassen van reeds opgedane kennis en praktische vaardigheden uit eerdere cursussen, en in het bijzonder de technieken uit voeding testen en balanceren 1, 2 en 3;
- de informatie over het plan van aanpak bij allergieën, gedacht vanuit de diverse systemen van het menselijk lichaam: ademhalingssysteem, bloedsysteem, bewegingssysteem, spijsverteringssysteem, hormonaal systeem, stofwisselingssysteem, zenuwsysteem, zintuigssysteem, energiesysteem, uitscheidingsstelsel en immuunsysteem;
- een set up, protocol voor ieder systeem: ademhalingssysteem, bloedsysteem, bewegingssysteem, spijsverteringssysteem, hormonaal systeem, stofwisselingssysteem, zenuwsysteem, zintuigssysteem, energiesysteem, uitscheidingsstelsel en immuunsysteem;
- na te denken over de opbouw van een goede allergiebehandeling, wat is wel en niet mogelijk?
- de logica van de opbouw (van algehele belastbaarheid, naar basis 5, naar individuele allergie of groep en van daaruit naar combinatie met systeem), het leren beredeneren van (on)mogelijkheden;
- mogelijke combinatievormen om vanuit systemen te werken;
- het overzicht te behouden;
- het bedenken van geschikte set ups, op maat leren maken van een allergieplan;
- two pointing en set ups met educatieve terugkoppeling naar cliënt, volgens ethische normen en educatieve model;
- zo zuiver mogelijk te testen en afstemmen op het individu;
- veel praktijkvoorbeelden en wordt uitgedaagd eigen plan van aanpak te bedenken bij de diverse cases;
- extra correctietechnieken van het immuunsysteem, de tijdklok;
- beperkingen ten aanzien van corrigeren van allergieën en intoleranties;
- de risico's bij een anafylactische shock en is zich bewust van grenzen en (on)mogelijkheden op dit gebied.

De kinesiooloog kan

- werken met bovengenoemde kennis en inzichten in de praktijk toepassen met respect en integriteit;
- werken met geheel schema van voeding testen en balanceren 4/ TAT;
- werken met een onbalans of verstoring(en) op gebied van allergieën in bepaald systeem;
- kan het voedingsprobleem opsporen, helder krijgen, uittesten en deze vervolgens behandelen.

Voeding Testen en Balanceren 5: Master TAT (8 uur)

De kinesiooloog kent / weet / leert

- het toepassen van reeds opgedane kennis en praktische vaardigheden uit eerdere cursussen, en in het bijzonder de technieken uit voeding testen en balanceren 1, 2, 3 en 4;
- steeds beter te werken met allergieën;
- een plan van aanpak te maken, ook bij complexe allergie problematiek, maar is zich tegelijkertijd heel bewust van grenzen en beperkingen;
- een toevoegingen van correctie van het immuunsysteem;

- achtergronden en protocol van aanpak bij kruisallergie;
- de achtergrond van het overlevingssysteem, de Amygdala overlevingsreactie theorie en praktijk;
- testen en balanceren van amygdala en de format hiervan.

De kinesiooloog kan

- alle bovengenoemde kennis en inzichten in de praktijk toepassen met respect en integriteit;
- werken met geheel schema van voeding testen en balanceren tot en met de Master TAT;
- een onbalans of verstoring(en) op gebied van allergieën in bepaald systeem opsporen, helder krijgen, eventueel koppelen aan allergeen(en) en uittesten en deze vervolgens behandelen;
- zich na deze cursus aanmelden voor de lijst van allergietherapeuten bij TOPKI.

Voeding Update (8 uur)

De kinesiooloog kent / weet / leert

- het toepassen van reeds opgedane kennis en praktische vaardigheden uit eerdere cursussen, en in het bijzonder de technieken uit voeding testen en balanceren 1, 2, 3, 4 en 5 ofwel de gehele voedingslijn;
- nieuwe inzichten en achtergronden omtrent de aanpak van allergie, intoleranties en/of nosoden;
- nieuwe inzichten en protocollen of wijzigingen in protocollen omtrent de aanpak van allergie, intoleranties en/of nosoden;
- verdieping van reeds geleerde informatie door uitwisseling van praktijk cases, vraag en antwoord of praktisch oefenen en toepassen.

De kinesiooloog kan

- alle bovengenoemde kennis en inzichten in de praktijk toepassen met respect en integriteit;
- werken met geheel schema van voeding testen en balanceren tot en met de Master TAT;
- een onbalans of verstoring(en) op gebied van allergieën in bepaald systeem opsporen, helder krijgen, eventueel koppelen aan allergeen(en) en vervolgens behandelen;
- omgaan met variabelen;
- omgaan met minder goede resultaten en is in staat oplossingen te bedenken of in te zien dat de natuurgeneeskunde bij bepaalde allergie niet afdoende werkt.

Themadag Voeding: Immuunsysteem en gewichtsverlies (8 uur)

De kinesiooloog kent / weet / leert

- de theorie en achtergrondinformatie over de slijmvliezen;
- de theorie en achtergrondinformatie over het immuunsysteem, immuunreactie en de bedreigers van het immuunsysteem en de toepassing ervan in de praktijk;
- het toepassen van protocol over slijmvliezen, immuunsysteem, immuunreactie en de bedreigers van het immuunsysteem;
- nieuwe inzichten over het thema gewichtsverlies, leptine en leptine resistentie, insuline en insulineresistentie en methode van aanpak;

- praktisch protocol en werkboek met allerlei emotionele invalshoeken, behoeften en negatieve overtuigingen die een rol spelen bij zowel gewichtstoename als gewichtsverlies;
- de verdieping van reeds geleerde informatie door uitwisseling van praktijk cases, vraag en antwoord of praktisch oefenen en toepassen.

De kinesiooloog kan

- alle bovengenoemde kennis en inzichten in de praktijk toepassen met respect en integriteit;
- werken met geheel schema van immuunsysteem en gewichtsverlies.

Lesdag de Spiertest, ons instrument (8 uur)

Jeannette Wensink

De kinesiooloog kan

- verschillende soorten spiertesten benoemen en toepassen;
- zonder vooringenomenheid en vooroordeel testen;
- een positieve bijdrage leveren aan het imago en de geloofwaardigheid van de spiertest;
- hierover aan de cliënt heldere uitleg geven.

De kinesiooloog kent

- de verschillen tussen verbale en non-verbale spiertesten;
- de hypothese die hij hanteert bij het werken met de spiertest; Met andere woorden: de verschillende referentiekaders van waaruit je test, zoek ik een stressor of zoek ik een disbalans, of juist iets ter ondersteuning? Hij weet wat daarvan de consequenties zijn voor de uitslag van de gebruikte spiertest;
- de werking en wetmatigheden van de spiertest en de herkomst van de informatie;
- de verschillende soorten spiertesten en wanneer hij welke toe moet passen;
- de valkuilen die er zijn m.b.t. het spiertesten, hij kan deze benoemen, herkennen en vermijden.

Lesdag Touch-Totaal (8 uur)

Paulien de Roos

Faculty: Paulien de Roos

De kinesiooloog kan

- zelfstandig door middel van 14-42 spiertesten een balans geven volgens de Leidraad Kinesiologische Behandeling waarbij al de Tfh correctiemogelijkheden kunnen worden ingezet;
- gebruik maken van de emotionele vertaling van de 14 meridianen en de 5 elementen in relatie tot het doel;
- alle gevonden disbalansen uitzetten in het wiel of in het 5 elementenschema en deze bespreken met de cliënt;
- de voorrangsregels volgens het IKC adequaat toepassen en de benodigde correctietechniek bepalen via circuitlokalisatie of het toepassen van correctieregels;

- de onderstaande extra technieken toepassen:
 - Gaits
 - Tibetaanse energie
 - Reactiviteit
 - Luopunten
 - Schaduw testen
 - Neurolymfatische release
- voeding testen
- een emotiebalans, geluidenbalans of kleurenbalans
- diverse technieken om pijn te reduceren
- ESR op diverse manieren
- handelen volgens de Ethische code;
- een behandelplan opstellen voor en met de cliënt.

Kennis – de kinesioloog kent / weet

- de Latijnse benaming, locatie, oorsprong/aanhechting en het spiervezelverloop van de 42 spieren van Touch for Health I-IV;
- welke spieren bij welke meridiaan of orgaan horen;
- de emoties die horen bij de 14 meridianen en de 5 elementen;
- de toepassingsregels van acupressuurpunten om te versterken of te sederen;
- de voorrangsregels voor correctie;
- de correcties van de voortesten en de spiertesten uit het hoofd.

Lesdag Modes en Remedies (8 uur)

Els Jansen en Paulien de Roos

De kinesioloog kan

- de diverse vingermodes op het juiste moment en op de juiste manier toepassen in de Testleidraad Kinesiologische balans van de NSK;
- de extra technieken uit de Touch for Health onder de diverse vingermodes plaatsen;
- uittesten met de vingermodes of en welke extra technieken uit de kinesiologie kunnen worden toegepast;
- testen met 4 basis vingermodes naar de prioriteitsrichting die de stress heeft die onder de klachten ligt;
- testen welke disbalans prioriteit heeft via de Prioriteitsmode;
- testen via de More mode of je nog meer moet doen, zo ja, meer van hetzelfde of meer van iets anders?
- testen van de Remedie mode; voor de cliënt uittesten welke (bloesem)remedie, kaart of steen van toepassing is en hoe deze te doseren.

De kinesioloog kent / weet

- wat vingermodes zijn en waar ze oorspronkelijk vandaan komen;
- de 4 basis vingermodes, de more mode, de remedie mode en de prioriteitsmode;
- hoe en waar de modes kunnen worden toegepast in de Testleidraad Kinesiologische balans

- om informatie te verzamelen of om de juiste correctie te vinden;
- de oorsprong van de Bach remedies, het gedachtengoed van dr. Edward Bach en het maakproces van de bloesem remedies;
- van het bestaan van de Bloesemremedies Nederland van Bram Zaalberg en andere remedies/bloesemsystemen;
- hoe de juiste remedie, kaart of steen kan worden uitgetest en gebruikt c.q. ingenomen.

Lesdag Structuur (8 uur)

Lilian Beeks-Vergroesen

De Kinesioloog kan

- pause lock inzetten om informatie vast te zetten bij de testpersoon;
- het protocol voor reactieve spieren vlot en uit het hoofd toepassen voor 42 spieren;
- pijn bestrijden op diverse manieren;
- pijn onderzoeken en behandelen vanuit de invalshoek van elk van de vier basis vingermodes en hij kan daarop reflecteren met de cliënt;
- aan de hand van de ligging en functie van de geteste spieren afleiden met welke andere spieren in het lichaam deze spieren samenwerken.

De kinesiooloog kent / weet

- wat Pauselock is en wat reactiviteit is inclusief de handmode;
- de Latijnse namen van de 42 spieren, waar ze liggen in het lichaam en kan de functie benoemen;
- het testschema van Reactieve spieren;
- het verschil tussen een Reactor en een Reactieve spier en hoe die op te sporen;
- hoe hij pijn kinesiologisch kan onderzoeken en behandelen vanuit de invalshoek van de vier basis vingermodes.

Lesdag Electromagnetisch (8 uur)

Ontwikkelaar: Berber Scholten en Lilian Beeks-Vergroesen

Faculty: Berber Scholten

De kinesiooloog kan

- testen welk chakra uit balans is;
- de relatie leggen tussen het betreffende chakra en patronen uit het wiel;
- de vingermode voor chakra's inzetten;
- bepalen wat iemands meridiaan Geboortetijd, de Geboortemeridiaan en de Neutrale meridiaan zijn;
- uittesten welk zintuig bij een chakra in disbalans is;
- bepalen of de aanvoer, doorvoer of afvoer in een chakra verstoord is;
- testen of iemand voldoende energetisch gevoed is tijdens de zwangerschap;

- de juiste correctie voor al deze disbalansen uittesten en toepassen;
- uitleggen wat deze disbalans betekent voor de cliënt;
- groeiwerk uittesten voor de cliënt.

De kinesiooloog kent / weet

- wat een chakra is en waar het op het lichaam te testen is;
- hoe de mode voor chakra energie werkt;
- wat de Geboortemeridiaan, meridiaan Geboortetijd en Neutrale meridiaan zijn en hoe deze te bepalen zijn;
- waar de chakra's op het lichaam zitten.

Lesdag 5 Elementen (8 uur)

Hetty Holtus en Paulien de Roos

De kinesiooloog kan

- werken met 42 spiertesten en de 5 elementen;
- het schema van de 5 elementen gebruiken om de geteste disbalans te noteren;
- de geteste disbalans interpreteren en reflecteren aan de cliënt, daarbij gebruik makend van de voedende Sheng-cyclus, de controlerende Ko-cyclus en de emoties van de 5 elementen;
- aangeven waar de energie blokkeert en bepalen hoe deze kan worden opgeheven;
- voorrang voor correctie bepalen volgens de voorrangsregels voor correctie van de 5 elementen;
- de acupressuurpunten gebruiken om de geteste disbalans op te heffen;
- een 5 elementen kleuren, geluiden en emotiebalans uitvoeren;
- algemene voedingsadviezen geven die gebaseerd zijn op de wet van de 5 elementen;
- 'lopen' door de 5 elementen met de cliënt met inzet van mannelijke en vrouwelijke energie.

De kinesiooloog kent / weet

- het Yin- en Yangprincipe;
- de theorie van de 5 elementen, de kosmologische cyclus, stroming van energie, voedend (Sheng) en controlerend (Ko) in diverse verschijningsvormen: meridianen, organen, seizoenen, kwaliteiten, geluiden, smaak, zintuigen, kleuren, klimaat en windrichtingen, voeding, metaforen, tijdstip van grootste activiteit;
- wat 'bronpunten' zijn, wat de 'grootmoeder-moeder-kindrelatie' inhoudt;
- wat acupressuurpunten, vasthoudpunten, zijn en waar ze van zijn afgeleid;
- de voorrangsregels voor correctie bij over- en onderenergie in de 5 elementen en weet waar die van zijn afgeleid;
- wat 'Luopunten' zijn en hoe die moeten worden toegepast.

Lesdag Centering (8 uur)

Marike Schreuder, Jeannette Wensink

De kinesiooloog kan

- de 3 sneltesten uitvoeren om vast te stellen of er een disbalans is in de Centering;
- uitleg geven aan de cliënt wat een disbalans in het Centeringsysteem in het algemeen inhoudt en specifiek, wat een disbalans in Gaits, Cloacals of Hyoïd inhoudt;
- de drie deelgebieden van Centering, t.w. Gaits, Cloacals en Hyoïd, testen. Hiervoor gebruikt hij de betreffende spiertesten die hij uit het hoofd kan uitvoeren;
- de sneltesten van elk deelgebied uitvoeren;
- de correcties uitvoeren die nodig zijn om de Centering te herstellen.

De kinesiooloog weet

- wat Centering betekent en welke drie gebieden erbij horen;
- wat de drie begrippen Hyoïd, Cloacals en Gaits inhouden;
- wat een disbalans in Centering of in één van de drie deelgebieden kan betekenen voor de cliënt;
- onder welke vingermode de Centering en de deelgebieden vallen;
- welke spiertesten horen bij de diverse Centering systemen; Waarom juist deze spieren betrokken zijn bij Centering;
- hoe Centering kan worden gecorrigeerd.

Lesdag Spiegelen (8 uur)

Lilian Beeks-Vergroesen

De kinesiooloog kan

- op de gevonden disbalansen reflecteren samen met de cliënt opdat deze zichzelf en zijn klacht c.q. doel erin herkent;
- de interpretatie linken aan gevonden vingermodes die uit balans waren zodat de gezondheidstriade gebruikt wordt;
- de interpretatie van de gevonden disbalansen aanbieden als een mogelijkheid in plaats van een vaststaand feit;
- onderscheid maken tussen het spiegelen van gevonden over- of onderenergie, Yin of Yang;
- spelen met alle kennis die hij heeft opgedaan in de lessen over de metaforen, de 5 elementen en wat er in de diverse boeken staat, opdat aan de cliënt een reflectie op maat van de gevonden disbalansen gegeven wordt;
- zorgen dat de cliënt een voor de cliënt herkenbaar verhaal krijgt waarin alle gevonden disbalansen in hun onderlinge samenhang meegenomen zijn;
- er blijk van geven dat hij weet wat hij test en waarom hij iets test.

De kinesiooloog weet

- de meest voorkomende kenmerken horende bij alle 14 meridianen en de 5 elementen en hun onderlinge samenhang;
- de weg in het lesmateriaal opdat hij snel aanvullende informatie kan vinden;
- het verschil tussen een overenergie en onderenergie bij een disbalans;
- de betekenis van disbalansen in de voortesten, in het wiel en de 5 elementen;

- voor elke disbalans een uitleg te geven die past bij de gevonden prioriteitsmode.

Lesdag Doel bepalen (8 uur)

Paulien de Roos

De kinesiooloog kan

- een anamnese afnemen met behulp van relevante vragen;
- daarbij onderscheid maken tussen het verzamelen van zinvolle c.q. noodzakelijke gegevens en overbodige vragen; d.w.z. hij kan hoofdzaken en bijzaken scheiden door te communiceren vanuit de ‘gevoelslaag’ in de aura;
- aan de hand daarvan de cliënt helpen de hulpvraag helder te formuleren in een doel waarmee in de sessie kan worden gewerkt;
- open vragen stellen;
- het gesprek leiden op een manier dat de cliënt inzicht in zichzelf krijgt;
- de cliënt op zijn eigen ontdekkingsreis begeleiden;
- m.b.v. spiertesten testen of het geformuleerde doel voor de cliënt op dit moment het beste doel is om aan te werken;
- zich onbevangen en objectief, open en niet oordelend, opstellen ten opzicht van de cliënt; de juiste therapeutische houding aannemen.

De kinesiooloog kent / weet

- wat een anamnese is;
- wat zinvol is om te weten van de cliënt en waarom en wat hierbij niet van belang is;
- van het bestaan van de Wet Geneeskundige Behandelingsovereenkomst (WGBO);
- hoe de beroepshouding is t.a.v. het afnemen van de anamnese en het bepalen van het doel;
- hoe hij een intakeformulier kan gebruiken;
- wat een ‘klacht’ is en hoe hij n.a.v. een klacht, samen met de cliënt een doel kan formuleren;
- waaraan een doel in een kinesiologisch consult moet voldoen;
- het verschil tussen communicatie vanuit de mentale laag in de aura (het denken) en de gevoelslaag in de aura (het voelen) en kan de cliënt begeleiden vanuit de mentale laag van de aura naar de gevoelslaag van de aura;
- hoe getest kan worden of er sprake is van een goed doel.

Lesdag Energetische bescherming (8 uur)

Paulien de Roos

De kinesiooloog kan

- de energie kanaliseren en laten stromen i.p.v. putten uit de eigen etherische laag;
- met behulp van meditatieve oefeningen de eigen etherische laag versterken;
- onderzoek doen bij zichzelf waar de ‘dienstbare kant’ vandaan komt.

De kinesiooloog kent / weet

- het belang van gronding;
- de 5 verschillende ‘lichamen’ of menselijke energievelden (aura’s) en hun functies;
- de 4 lagen binnen de etherische laag;
- het basisprincipe van de chakra’s;
- hoe het werkt met het vermengen van aura’s;
- de 7 fasen van Healing;
- de voorwaarden voor energetische bescherming;
- het verschil tussen Transmutatie en Transformatie;
- dat het zichzelf energetisch beschermen een proces is wat oefening nodig heeft.
(het is geen kunstje wat even aangeleerd kan worden).

Lesdag Kinesiologie-Totaal (8 uur)

Hetty Holtus en Paulien de Roos

De kinesioloog kan

- de aangeleerde Kinesiologische technieken in een volledige behandeling toepassen en werken volgens de Leidraad Kinesiologische Behandeling van de NSK;
- keuzes maken op basis van een juist uitgevoerde spiertest en met inzet van de vingermodes;
- de juiste keus maken in welk protocol toe te passen;
- de juiste keuzes maken voor correctie en ondersteuning van de cliënt;
- op de juiste wijze uittesten welke ondersteunende middelen of remedies te adviseren;
- laten zien dat hij weet wat hij test en waarom hij iets test;
- aan zijn handelen laten zien dat hij de theorie beheerst en de benodigde vaardigheden juist toepast;
- in dialoog met de cliënt en vanuit zijn eigen professionaliteit een behandelplan opstellen voor de cliënt.

2 Lesdagen Chemie (16 uur)

Ruth Walter

De kinesioloog kan

- de vingermode voor chemie en Riddlerpunten inzetten;
- Riddlerpunten testen om te bepalen van welke vitamines-mineralen cliënt een tekort/stapeling heeft;
- werken met de Riddlerpunten testkaart;
- uittesten welke suppletie het gevonden tekort kan opheffen;
- uittesten of allergie en/of intolerantie mede oorzaak is van het tekort;
- uittesten welke voeding-, inhalatie- en contactstoffen voor een cliënt belastend zijn;
- uittesten of er sprake is van een allergie of van een intolerantie voor een willekeurige stof;
- de Jimmy Scott Procedures voor allergie en/of intolerantie op een specifieke stof uitvoeren met het doel de klachten die deze stof veroorzaakt, te verminderen;
- techniek om een stapeling van een stof af te voeren;

- uittesten of er een onbalans is op hormonen of neurotransmitters en hoe deze disbalans te herstellen;
- uittesten of er sprake is van disbalans bloedchemie en techniek voor herstel;
- uittesten of er sprake is van disbalans bijniere/schildklier en techniek voor mogelijk herstel;
- gebruikmaken van tweepunten-test.

De kinesiooloog kent

- de vingermode voor chemie en Riddlerpunten;
- de ligging van de verschillende Riddlerpunten en welke vitamines en mineralen daarmee worden uitgetest;
- de betekenis van een disbalans van een specifiek Riddlerpunt;
- de wijze waarop men kan testen of een tekort mogelijk kan worden opgeheven door suppletie;
- mogelijke oorzaken voor een tekort aan vitamines en mineralen;
- de verschillen tussen allergie en intolerantie;
- de diverse klachten die kunnen ontstaan door een allergie en/of intolerantie;
- de mogelijk fatale gevolgen van allergie en de voorzichtigheid die hierin is geboden bij de behandeling en advisering;
- de prioriteit van verwijzen van een cliënt naar reguliere geneeskunde bij ernstige allergie en intolerantie;
- het onderscheid tussen een energetische behandeling en een reguliere medische behandeling bij een allergie en/of intolerantie;
- de procedures van de kinesiooloog Jimmy Scott voor het verminderen van klachten door een allergie c.q. intolerantie bij niet ernstige klachten;
- het belang van inname/gebruik van reguliere medicatie bij allergie en/of intolerantie;
- technieken tot balans van hormonen en neurotransmitters, bijniere, schildklier, bloedchemie en tweepunten-test;
- het bestaan van andere kinesiologische technieken om de klachten van allergie en/of intolerantie te verminderen.

9 Lesdagen Integratie Volledig Cliëntbehandeling (72 uur)

Ruth Walter, Paulien de Roos, Theresi Smeijsters, Hetty Holtus, Jeannette Wensink.

9 lesdagen waarbij in 8 dagen steeds een nieuwe Kinesiologische techniek geleerd wordt en in de 9e dag een Oefenexamen praktijk wordt afgelegd.

De kinesiooloog kan

- zijn eigen energie tijdens het werken met kinesiologie beschermen;
- werken met de officiële Leidraad Kinesiologische Behandeling van de NSK;
- de tijd in de gaten houden, een behandeling laten zien met een duidelijke voorbereidingsfase, inventarisatiefase, behandel fase, evaluatiefase en afsluitende reflectiefase;
- met diverse protocollen werken (zie hier onder kennis) en daarmee spelen naar gelang de spiertest aangeeft;
- van een protocol afwijken indien de testuitslagen hiertoe aanleiding geven;

- werken met diverse vingermodes, waarbij de 4 basisrichtingen Structuur, Chemie, Emotie en Electromagnetisch alle vier vakkundig beheerst worden;
- zowel verbaal als non-verbaal op professionele wijze testen en weet vanuit welke hypothese hij test;
- de gevonden disbalansen spiegelen naar de cliënt in relatie tot het doel of de klacht waaraan gewerkt wordt en hier samen op reflecteren;
- ‘spelen’ met alle extra Kinesiologie technieken die hem aangeboden zijn in deze 8 speciale lesdagen en in de diverse NSK lesdagen;
- werken met Indicator verandering en stapelen in Pause lock;
- lopen door de 5 elementen;
- werken met de emotionele kleurenbalans middels de Lühshertest;
- terug testen in leeftijd en generaties;
- de chakra’s en de aura van de cliënt in balans brengen;
- werken aan psychologische omkering;
- werken aan angsten en verslavingen;
- werken met Injury Recall techniques;
- centering;
- chakra’s;
- absolute basisenergie vanuit zwangerschap en geboorte;
- riddlerpoints voor tekorten en stapelingen;
- bloedchemie test en snelle correctie;
- bijniertesten en correcties;
- reactiviteit in hormoonstelsel en mogelijke correcties;
- een professionele houding aannemen ten opzichte van de cliënt;
- blijf geven dat hij weet wat hij test en waarom hij iets test.

De kinesioloog kent

- alle 42 spiertesten, spieren en de bijbehorende meridianen;
- weet het verschil tussen werken met ogen open (OO) of ogen dicht (OD);
- van alle meridianen en de 5 elementen de meeste voorkomende emoties;
- het protocol van de Reactieve spieren en wat wordt verstaan onder reactiviteit;
- het protocol van het werken met metaforen en de creatieve dialoog;
- het protocol van het werken met Hologrammen;
- het Jimmy Scott protocol voor allergieën en intoleranties;
- het GEMS testschema;
- de Thyatira methode om Chakra’s te testen;
- de procedure om aan de Absolute Basisenergie van de cliënt te werken;
- het testschema van de veranderprocedure;
- diverse manieren om aan pijn te werken;
- centering;
- diverse vingermodes, hoe ermee te werken en wat eronder verstaan wordt;
- de theorie van de 5 elementen.

Overzicht kinesiologicalische cursussen

Door de BvK erkende kinesiologicalische cursussen

Klassieke kinesiologicalie

Cursus	Lesuren DCU=docent contact uren
Stroming: Touch For Health Oprichter: John F. Thie Facultymember: Paulien de Roos	
Touch for Health 1	18 uur
Touch for Health 2	18 uur
Touch for Health 3	18 uur
Touch for Health 4	18 uur
Touch for Health Metaforen	14 uur
De Touch for Health Trainingsweek. Instructeur opleiding	60 uur
De Metaforen Trainingsdagen Instructeuropopleiding	16 uur
De Touch for Health update dagen voor instructeurs	16 uur
De metaforen update voor instructeurs	4 uur
Stroming: Edu-Kinesiologicalie® Oprichter: Paul en Gail Dennison Facultymember: België: Vinciane Schoenmaeckers	
Brain Gym® 101	24 uur
Brain Gym® 201 (Optimale Brein Organisatie)	16 uur
Brain Gym® 301 (Brain Gym In Depth; de zeven dimensies)	32 uur
Brain Gym® 220 (Vision Circles)	24 uur
Brain Gym® 170, for people with special needs	32 uur
Brain Gym® 105 (Double Doodle Play)	8 uur
Brain Gym® 401 (Brain Gym® instructeurs practicum / opleiding)	35 uur
Movement Based Learning (ontwikkeld door Cecilia Koester)	7 uur
Beter lezen met Brain Gym	7 uur
Stroming: Three In One Concepts® + Inc. One Brain® Oprichter: Gordon Stokes Facultymember: Zoë Kwakkel	
Tools of the Trade:	14 uur
Basic One Brain®:	21 uur
Under the Code:	21 uur
Advanced One Brain®:	28 uur
Louder than Words:	28 uur
Structurele Neurology:	28 uur

Relations in Jeopardy:	28 uur
Bodycircuits, Pain & Understanding:	35 uur
Childhood, Sexuality & Aging:	28 uur
Adolescence, Maturity & Love	28 uur
Accurate Trait Observation	14 uur
Consultant Practicum	28 uur
Consultant Facillitator Training	42 uur
Stroming: Wellness kinesiologie	
Oprichter: W.W. Topping PhD, LMT	
Facultymember: Monique v. d. Starre tot jan 2018 daarna: Marjolein Boeren	
Stress Release 1-2 (Met succes je stress te lijf)	21 uur
Wellness kinesiologie	8 uur
Stress Release 3 (Geblokkeerde Emoties)	
Wellness kinesiologie	16 uur
Stress Release 4 (Werken met Emoties)	
Wellness kinesiologie	24 uur
Stress Release 5 (Beperkende Overtuigingen)	
Wellness kinesiologie Energiecentra	8 uur
Wellness kinesiologie	16 uur
Biokinetische Oefeningen	
Wellness kinesiologie	24 uur
Acht Extra Meridianen	
Wellness kinesiologie	16 uur
Allergieën – herkennen en overwinnen	
Wellness kinesiologie	16 uur
Omgaan met tegenslagen	
Wellness kinesiologie	48 uur
Stress Release instructeur opl.	
Wellness kinesiologie	16 uur
Instructeur plus	
Wellness kinesiologie	16 uur
Biokinesiologie voor gevorderden	
Wellness kinesiologie	16 uur
Gewichtsmanagement	
Wellness kinesiologie	16 uur
Overwin verslavingen	
Wellness kinesiologie	16 uur
Het spijsverteringstelsel	
Wellness kinesiologie	8 uur
Advanced emotional work	
Wellness kinesiology	16 uur
Voeding en middelen testen	
Stroming: Applied Physiology	
Oprichter: Richard Utt	
Facultymember: Adam Lehman	
Applied Physiology Agape Quest 1	32 uur
Agape Quest 2	32 uur
Agape Quest 3	32 uur
Agape Quest 4	32 uur
The Seven Chi Keys	56 uur

The dyslexia hologram	40 uur
The five houses of chi	40 uur
AP and centering	40 uur
AP and the Brain	40 uur

Erkende kinesiologie

Cursus	Lesuren DCU=docent contact uren
Stroming: LEAP (Het Learning Enhancement Program) Oprichter: Charles Krebs en Susan Mc Crossin (Australië) Facultymember: Ingrid van Niekerk	
LEAP 1	54 uur
LEAP 2	45 uur
LEAP 3	36 uur
LEAP 4	36 uur
Advanced acupressure	21 uur
Enviromental factors I / II	27 uur
Stroming: Neuro-Energetische Kinesiologie Oprichter: Hugo Tobar(Australië) Facultymember: Jolanda Arts	
Brainformatting	36 uur
Chakra metaforen	36 uur
NEP 1	36 uur
NEP 2	36 uur
Chakra hologrammen	36 uur
Stroming: SIPS (Stress Indicator Points Systeem) Oprichter: Ian Stubbings (Australië) Facultymember: Jolanda Arts	
SIPS 1 t/m 4 24 uur per cursus	24 uur
SIPS 5	32 uur
SIPS 6 t/m 8 24 uur per cursus	24 uur
BAP	16 uur
Water	32 uur
Zero	24 uur
Bio	16 uur
Reflexen	16 uur
Stroming: In Balance-ing, Psychodynamische Kinesiologie Oprichter: Brigitte Carolina van Putte-Hohenwarter (Wiesendanger) Facultymember: Brigitte Carolina van Putte-Hohenwarter	
Met de kracht van de geest 1	14 uur
Met de kracht van de geest 2	21 uur
Ik kan	21 uur

Zelfbewustzijn – ik hou van mij	21 uur
Standvastigheid en vooruitgaan	7 uur
Zintuigelijke waarneming	14 uur
Verstrengelingen opheffen	28 uur
Leven in evenwicht	14 uur
Leven in evenwicht - zijn doel bereiken	7 uur
Leven in evenwicht - voetreflexbalans	4 uur
Zelfacceptatie	6 uur
Verwerken van het verleden	6 uur
Ik hou van mezelf	6 uur
Van mezelf houden is een beslissing die je zelf neemt	6 uur
Aandacht voor jezelf	6 uur
Ontwikkelingsblokkades op basis van ego-valkuilen	6 uur
Ontwikkelingsblokkades op basis van illusie	3,5 uur
Zich zelf in het dagelijkse leven voeden	3,5 uur
Met beide voeten op de grond	6 uur
Werken met frequenties / informaties	14 uur
Contact met mezelf	8 uur
Psychodynamisch werken volgens Myers Briggs Typenindikator	14 uur
Woede – boos zijn	12 uur
Verdriet - rouw	12 uur
Advaita kinesiologie	70 uur
Stroming: Touch For Health Oprichter: John F. Thie Facultymember: Paulien de Roos	
G.E.M.S. NSK Ontwikkelaar: Alexis Costello	8 uur
Holografische Touch for Health	24 uur
5 Elementen EXTRA EXTRA	7 uur
Stroming: Zicht op Woordblind en Zicht op Leefblind en overige cursussen Oprichter: Coby Schasfoort-Spanbroek Faculty: Coby Schasfoort-Spanbroek en Els Jansen	
Zichtverbreder (instructeursopleiding) Coby Schasfoort en Els Jansen	40 uur
Zicht op Woordblind	24 uur
Zicht op Leefblind 1	24 uur
Zicht op Leefblind 2	24 uur
Zicht op Leefblind 3	24 uur
De kunst van het spiertesten + Els Jansen	16 uur
Krachtenspel	24 uur
Drs. Kick Brackman-Brugman Facultymember: Karin Blok-Olsen	
De cursus “Geheugenplaatsen”	7 uur
De vraagtekendag. Nieuwe kinesiologie-technieken voor gevorderden	7 uur
De cursus “Assemblagepunt” :	7 uur
Dyslexie correcties, hersenen en cerebellum onbalansen	21 uur

Cursus “Opvoedbaarheid en de emotionele band moeder en kind en de gevolgen van een eventuele breuk in deze band”:	7 uur
Hartcursus	7 uur
Hologrammen en hersencorrecties	7 uur
Verzamelde overzichten I:	14 uur

Afgeleide kinesiologie

Cursus	Lesuren DCU=docent contact uren
Stroming: ‘Azuleen’ advanced kinesiology Oprichter: Victor Backus Facultymember: Victor Backus	
Basis Toegepaste Kinesiologie	70 uur
Kinesiologie en waterhuishouding	8 uur
Kinesiologie en Chakra’s (model Harish Johari)	16 uur
Kinesiologie en hersenfuncties gekoppeld aan de Centrale Meridiaan	8 uur
Basistechnieken Cranio-Sacrale Kinesiologie	20 uur
Kinesiologie en voeding	8 uur
Kinesiologie en neurotransmissie	12 uur
Kinesiologie en craniale zenuwen	12 uur
Kinesiologie en vaccinaties/vaccinatieschade	8 uur
Kinesiologie en inleiding Progressive Mental Alignment PMA	25 uur
Stroming: Espavo Oprichter: Carin Jansen Facultymember: Carin Jansen/ Mirjam Kuster Opleiding: Espavo	
Espavo basis	
Espavo advanced	18 uur
Integratiedag basis/advanced	6 uur
Espavo allergiecursus	42 uur
Integratiedag allergie	6 uur
Aura cursus	18 uur
Vitaminen/mineralen	6 uur
Integratiedag	6 uur
5 elementendagen	42 uur
Espavo remedies	18 uur
Integratiedag Espavo remedies	6 uur
Cliëntenbehandeling	6 uur
Themadagen gewicht	12 uur
Themadagen HSP	12 uur
Coaching kinesiologie	6 uur

Aanvullende opleiding ESPAVO:	
Praktijkdag Ethiek/kinesiologie	6 uur
Integratiedag Intuïtief /kinesiologie	6 uur
Bescherming praktijk	6 uur
Doelendag	6 uur
Praktijkdag Espavo	6 uur
Mode en chakra's	6 uur
Centering	6 uur
Medicatiegevolgen en supplementen	6 uur
supervisieconsulten	6 uur
Bach remedies testen	6 uur
Stroming: Bewustzijnskinesiologie 'De Verbinding'	
Ontwikkelaar: Alie Relker	
Facultymember: Alie Relker	
Kindergezichten lezen	14 uur
Feedback van het Lichaam en het Emotioneel Kompas	28 uur
Kindercoaching en Kinesiologie 'De verbinding'	42 uur
Stroming: Nambudripad's Allergie Eliminatie technieken (NAET) vanaf 2017 in Nederland: Total Reset https://totalresetmethode.nl	
Ontwikkelaar: Dr. Nambudripad's	
Facultymember: Jolande Bakker en Karin Terwey	
Total Reset Methode – Basiscursus 1	16 uur
Total Reset Methode – Basis 2	16 uur
Total Reset Methode - verdiepingdagen	8 uur
Stroming: The Essential Tool	
Ontwikkelaar: Terry Webb (Zuid Afrika) https://www.theessentialtool.co.za	
Organisator: Monique de Groote-van Tol	
Module 1	14 uur
Module 2	14 uur
Module 3	11 uur
Module 4	3,5 uur

Losse cursusedagen

Cursus	Lesuren DCU=docent contact uren
Monique van der Starre + Marian Pijnenburg	
Themadag Vingermodes	8 uur
Monique van der Starre + Marian Pijnenburg	
Voeding en Visies	16 uur
Jeroen en Noortje van Hasselt https://www.chilibra.nl/welke cursussen.htm	
Centering 1	14 uur

Cecilia Koester / Monique de Groote-van Tol e.a.	
Movement Based Learning	7 uur
Ingrid Niekerk + Joke Kamhooit	
JOIN 1+2+3	72 uur
Join voeding testen en balanceren 1	17 uur
Join voeding testen en balanceren 2	17 uur
Join voeding testen en balanceren 3	17 uur
Join voeding testen en balanceren 4 TAT	24 uur
Join voeding testen en balanceren 5 Master-TAT	8 uur
Join voeding testen en balanceren update	8 uur
Immuunsysteem	8 uur
Els Jansen	
Veranderingen met Dr. Brigitte van Putte-Hohenwarter	16 uur
De essentie van de spiertest (n.a.v. dr. Chr. Keding)	8 uur
Zichtverbreder (instructeursopleiding) + Coby Schasfoort	40 uur
De kunst van het spiertesten + Coby Schasfoort	16 uur
Rita Schoonman	
Leergang Munay Ki & Touch for Health -meeting of hearts-	64 uur
Wensworkshop Deze is vooral dienend om een goede doelstelling te formuleren. Zeker voor de beginperiode van de TFH.	8 uur
Wens naar Waarmaken met het 5 seizoenenspel® - Cyclische processen - Mentaal, emotioneel, fysiek en spiritueel - Persoonlijk ontwikkelingstraject	32 uur
Henk Visser https://www.de-verbeelding.org/trainingen.html	
Introductiedag kinesiologie	7 uur
Hetty Holtus http://fysiokinesio.eu/	
Key-Kinesiologie	14 uur
Ongenode Energieën	21 uur
Noortje en Jeroen van Hasselt https://www.chilibra.nl/welkecurussen.htm	
Centering 1 - Cloaca	32 uur
Centering 2 – Zintuigen en beweging	24 uur
Carin Jansen	
Quantum Touch /kinesiologie	6 uur
BvK	
Energiedagen	7 uur
Jaardag	7 uur
Coby Schasfoort-Spanbroek	
Terugkeer naar innerlijk Afrika	16 uur

Door de DGAK en de KineSuisse erkende kinesiology cursussen

De BvK erkent alle cursussen en kinesiology systemen die door de DGAK (Deutsche Gesellschaft für Angewandte Kinesiology) en de KineSuisse (Zwitserland) erkend zijn.

De cursussen van de KineSuisse zijn opgenomen in de Methode Identificatie Kinesiology.

De cursussen van de DGAK zijn te vinden op <https://www.dgak.de/de/kursliste/>

Overzicht erkende instructeurs

Stroming	Instructeur	Bevoegd voor Module	Website	E-mail
Three in One Concepts®, Inc. One Brain® Methode	Zoë Kwakkel (Faculty I)	Alle	www.imkreoz.nl www.3in1concepts.nl	info@imkreoz.nl info@3in1concepts.nl
Three in One Concepts®, Inc. One Brain® Methode	Albertine Jacobs	1 t/m 4, en een aantal eendaagse workshops	www.3in1concepts.nl	ACJacobs@kpnmail.nl
Total Reset	Jolanda Bakker	Basis 1 en 2 & verdiepingsdag	https://totalresetmethode.nl	info@allergievrijleven.nl
Total Reset	Karin Terwey	Basis 1 en 2 & verdiepingsdag	https://totalresetmethode.nl	info@inbalance.nl
Wellness Kinesiology (Welkin)	Marjolein Hermans (Faculty)	SR 1-4, Energiecentra, Biokinetische Oefeningen, Omgaan met Tegenslagen	www.welkin.nl www.evenwichtiginbalans.nl	pr@welkin.nl info@evenwichtiginbalans.nl
Wellness Kinesiology (Welkin)	Brigitte de la Rive Box	SR 1-4	http://www.zonnetolk.nl/	brigitte@zonnetolk.nl
Wellness Kinesiology (Welkin)	Carin Jansen	SR 1-4, Biokinetische oefeningen	http://www.opleidingscentrumespavo.nl/	info@carin-kinesio.nl
Wellness Kinesiology (Welkin)	Inge van der Zwan	SR 1-4, Energiecentra, Biokinetische oefeningen	www.praktijkfeeling.nl	Inge@praktijkfeeling.nl
Wellness Kinesiology (Welkin)	Jan Vos	SR 1-4, SR 5, Energiecentra, Biokinetische Oefeningen,	nvt	j.vos950@upcmail.nl
Wellness Kinesiology (Welkin)	Marian Pijnenburg	SR 1-4, biokinetische oefeningen	www.kinesio.nu	info@kinesio.nu
Wellness Kinesiology (Welkin)	Merel Slotboom	SR 1-4, Energiecentra, Biokinetische Oefeningen	www.movimento.nl	merel@movimento.nl

Wellness Kinesiologie (Welkin)	Roos Dekkers	SR 1-4, Energiecentra	www.praktijkinderoos.nl	roos@praktijkinderoos.nl
Wellness Kinesiologie (Welkin)	Marian Klein Breteler	SR 1-4, Energiecentra, Biokinetische Oefeningen	https://www.interrelations.nl/	mkb@interrelations.nl
Wellness Kinesiologie (Welkin)	Heleen Snoek	SR 1-4, Energiecentra	http://www.kinesiologieamsterdam.nl/	heleen.snoek@kinesiologieamsterdam.nl
Wellness Kinesiologie (Welkin)	Inge Burgerhof	SR 1-4, Energiecentra	www.begripdoorinzicht.nl	kinesiologie@begripdoorinzicht.nl
Wellness Kinesiologie (Welkin)	Petra Hermans	SR 1-4, Energiecentra, Biokinetische oefeningen	http://www.natuurgeneeskundigepraktijkgilze.nl/	info@natuurgeneeskundigepraktijkgilze.nl
Wellness Kinesiologie (Welkin)	Cisca Trapman	SR 1-4, Energiecentra	www.praktijkcisca.nl	info@praktijkcisca.nl
Wellness Kinesiologie (Welkin)	Jolanda Kloet	SR 1-4, Energiecentra	www.kinesiologiebalans.nl	info@kinesiologiebalans.nl
Wellness Kinesiologie (Welkin)	Irene Boonstoppel	SR 1-4, Energiecentra	https://lekkerinjeondernemersvel.nl/	irene@lekkerinjeondernemersvel.nl
Wellness Kinesiologie (Welkin)	Annabelle Rijntjes	SR 1-4, Energiecentra, biokinetische oefeningen	www.bellebalance.nl	annabelle@bellebalance.nl
Wellness Kinesiologie (Welkin)	Anita van der Gulik	SR 1-4, Energiecentra, biokinetische oefeningen	https://bewustwording-ontspanning.nl/	info@praktijkvanitavandergulik.nl
Wellness Kinesiologie (Welkin)	Loes Buys	SR 1-4, Energiecentra	www.loesbuys.nl	loes@loesbuys.nl
In Balance-ing, Psychodynamische Kinesiologie	Brigitte van Putte-Hohenwarter	Alle modules	Nog geen	info@inbalance-ing.nl
In Balance-ing, Psychodynamische Kinesiologie	Monique de Groote-van Tol	Ik kan	www.braingym-ki.nl	info@braingym-ki.nl
In Balance-ing, Psychodynamische Kinesiologie	Jolande Mensink	Ik kan	www.deandereaanpak.nu	info@deandereaanpak.nu
In Balance-ing, Psychodynamische Kinesiologie	Theresi Smeijsters-Bemelmans	Ik kan	www.de3eenheid.nl	info@de3eenheid.nl
In Balance-ing, Psychodynamische Kinesiologie	Joep Wetzels	Ik kan	www.kinesioloog-praktijk.nl	joepwetzels@kinesioloog-praktijk.nl
In Balance-ing, Psychodynamische Kinesiologie	Maatje Jonkers	Ik kan	www.hetfakkeltje.nl	maatjejonkers@kpnplanet.nl
Libra – In Balance-ing	Els Jansen	Veranderingen	www.touch4els.nl	touch4els@hetnet.nl

Veranderingen				
Libra - De essentie van de spiertest	Els Jansen	De Essentie van de spiertest	www.touch4els.nl	touch4els@hetnet.nl
Touch for Health	Paulien de Roos (faculty)	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen Instructeursweek Touch for Health en update Touch for Health instructeurs. Instructeursdagen Metaforen & Doel bepalen Gems Holographic Touch for Health	www.chilibra.nl www.touchforhealthnederland.nl	info@chilibra.nl info@touchforhealthnederland.nl
Touch for Health	Anita van der Gulik	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen en doelbepalen	www.bewustwording-ontspanning.nl	Info@praktijkantavandergulik.nl
Touch for Health	Annemieke Gerrits	Touch for Health 1 t/m 4		Annemieke-Gerrits@planet.nl
Touch for Health	Brigitte de la Rive Box	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen	www.zonnetolk.nl	brigitte@zonnetolk.nl
Touch for Health	Carin Jansen	Touch for Health 1 t/m 4	www.carin-kinesio.nl	info@carin-kinesio.nl
Touch for Health	Cisca Trapman	Touch for Health 1 t/m 4	www.praktijkcisca.nl	info@praktijkcisca.nl
Touch for Health	Doede van der Bij	Touch for Health 1 t/m 4	www.doedevanderbij.nl	doedevanderbij@gmail.com
Touch for Health	Els Jansen	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & Doel bepalen Holographic Touch for Health	www.touch4els.nl	touch4els@hetnet.nl
Touch for Health	Inge van der Akker	Touch for Health 1 t/m 4	www.praktijknatuurgeneeskunde.com	Inge.stoopman@gmail.com
Touch for Health	Inge van der Zwan	Touch for Health 1 t/m 4	www.praktijkfeeling.nl	Inge@praktijkfeeling.nl
Touch for Health	Iris jongmans	Touch for Health 1 t/m 4	www.kinesiologie-iris.nl	info@kinesiologie-iris.nl

		Metaforen & doelbepalen		
Touch for Health	Jan Vos	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & Doel bepalen		j.vos.950@upcmail.nl
Touch for Health	Jeanette Wensink	Touch for Health 1 t/m 4 GEMS	www.2balanceyou.nl	info@2balanceyou.nl
Touch for Health	Jolanda Wiezer	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen	www.praktijkdestroming.nl	info@praktijkdestroming.nl
Touch for Health	Jolanda Kloet	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen	www.kinesiologiebalans.nl	info@kinesiologiebalans.nl
Touch for Health	Lia Sminck	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen	www.liasmink.nl	info@liasmink.nl
Touch for Health	Marian Pijnenburg	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen	www.kinesio.nu	info@kinesio.nu
Touch for Health	Marian Klein Breteler	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen	https://www.interrelations.nl	mkb@interrelations.nl
Touch for Health	Marjolein Hermans	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen	www.evenwichtiginbalans.nl	info@evenwichtiginbalans.nl
Touch for Health	Marjos Papen	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen	www.marjospapen.nl	marjos.papen@gmail.com
Touch for Health	Carin Jansen	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen	http://www.opleidingscentrumespavo.nl/	info@carin-kinesio.nl
Touch for Health	Roos Dekkers	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen	www.praktijkinderoos.nl	roos@praktijkinderoos.nl
Touch for Health	Sandra Schrijver	Touch for Health 1 t/m 4		Sandra.schrijver@planet.nl
Touch for Health	Inge Burgerhof	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen	www.begripdoorinzicht.nl	kinesiologie@begripdoorinzicht.nl
Touch for Health	Irene Hin	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen	www.irenehin.nl	Irene.hin@planet.nl
Touch for Health	Merel Slotboom	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen	www.movimento.nl	merel@movimento.nl

Touch for Health	Anita Groenendijk	Touch for Health 1 t/m 4	www.reincarnatietherapeut.com	info@pastlifetherapy.eu
Touch for Health	Lily Ching	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen		Nowwhat_22@yahoo.com
Touch for Health	Irene van Es	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen	www.idereen.nl	contact@IdeREEn.nl
Touch for Health	Wilma Harreman	Touch for Health 1 t/m 4	www.praktijkharreman.nl	info@praktijkharreman.nl
Touch for Health	Tonny Konings-Zwart	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen		koningszwart@new-online.de
Touch for Health	Conny Koolhaas	Touch for Health 1 t/m 4 GEMS	www.kimano.nu	Conny.koolhaas@gmail.com
Touch for Health	Sietske van der Veen	Touch for Health 1 t/m 4	www.praktijksietskevanderveen.nl/	praktijksietske@gmail.com
Touch for Health	Marga Nimeijer	Touch for Health 1 t/m 4	www.merima.nl	m.nimeijer@merima.nl
Touch for Health	Frieda Rieks	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen	www.tfederiek.nl	Rieks008@planet.nl
Touch for Health	Loes Simon	Touch for Health 1 t/m 4 Metaforen & doelbepalen	www.kinesiologieroermond.nl	lcsimon@ziggo.nl
Touch for Health	Wietske Vergroesen	Touch for Health 1 t/m 4	www.praktijk-kimas.nl	info@praktijk-kimas.nl
Touch for Health	Willy Visser	Touch for Health 1 t/m 4		willyvisser@planet.nl
Touch for Health	Gerda Wilmink-Schroten	Touch for Health 1 t/m 4	www.detelescoop.nl	gerda@detelescoop.com
Touch for Health	Hennie Dekker	Touch for Health 1 t/m 4	https://praktijkjivana.nl	h.kattouw@gmail.com
Touch for Health	Chantal Schoordijk	Touch for Health 1 t/m 4		start@lillie-life.nl
Touch for Health	Theresi Smeijsters	Touch for Health 1 t/m 4	www.de3eenheid.nl	info@de3eenheid.nl
Touch for Health	Joep Wetzels	Touch for Health 1 t/m 4	www.kinesioloog-praktijk.nl/	joepwetzels@kinesioloog-praktijk.nl
Touch for Health	Nathalie Amore	Touch for Health 1 t/m 4		Natalie.amore@gmail.com
Touch for Health	Wini v. Roosbroeck	Touch for Health 1 t/m 4		winivanroos@gmail.com

Touch for Health	Irene Boonstoppel	Touch for Health 1 t/m 4		irene@lekkerinjeondernemersvel.nl
Touch for Health	Annabelle Rijntjes	Touch for Health 1 t/m 4		annabelle@bellebalance.nl
Touch for Health	Dave Groenendijk	Touch for Health 1 t/m 4		daveg@xs4all.nl
Touch for Health	Karen van der Velde	Touch for Health 1 t/m 4		info@karenvandervelde.nl
Touch for Health	Maaïke Driessen-Laverman	Touch for Health 1 t/m 4		maaikedl@xs4all.nl
Touch for Health	Michelle Nijboer	Touch for Health 1 t/m 4	www.humanbalance.eu	humanbalance@live.nl
Touch for Health	Monique Brandsma	Touch for Health 1 t/m 4	www.volinjeenergie.nl	Praktijkdespiegeling2018@gmail.com
Touch for Health	Marjet Gregory	Touch for Health 1 t/m 4	www.metta4balance.nl	marjet.gregory@planet.nl
Edu-Kinesiologie	Monique de Groote-van Tol	Brain Gym®101 Brain Gym®104 Beter lezen met Brain Gym®	www.braingym-ki.nl	info@braingym-ki.nl
Edu-Kinesiologie	Elly Dieneske	Brain Gym®101 Brain Gym®104 Beter lezen met Brain Gym®	www.braingym.nl	ellydienske@gmail.com
Edu-Kinesiologie	Merel Slotboom	Brain Gym®101 Brain Gym®104	www.movimento.nl	merel@movimento.nl
Edu-Kinesiologie	Marian Pijnenburg	Brain Gym®101 Brain Gym®104	www.kinesio.nu	info@kinesio.nu
Edu-Kinesiologie	Elles Steenvoort	Brain Gym®101 Brain Gym®104	www.delphus.nl	info@delphus.nl
Edu-Kinesiologie	Marita Pongers	Brain Gym®101 Brain Gym®104	www.maritapongers.nl	praktijk@maritapongers.nl
Edu-Kinesiologie	Vinciane Schoenmaeckers (faculty België)	Alle modules	www.flow-motions.be www.braingymbelgium.be	vinciane@flow-motion.be info@braingymbelgium.be

Edu-Kinesiologie; afgeleide	Monique de Groote-van Tol	Movement Based Learning	www.braingym-ki.nl	info@braingym-ki.nl
Edu-Kinesiologie; afgeleide	Maria Louise Booisma	Movement Based Learning	www.joyoflife.nu	joyoflife.nu@gmail.com
LEAP, BREININTEGRATIE	Ingrid van Niekerk (faculty) Co teacher Iris Jongmans	LEAP 1-4	www.praktijkfreedom.nl en www.topki.nl	info@praktijkfreedom.nl
Stress IndicatorPunt Systeem	Jolanda Arts	1 t/m 8 Water	http://www.teaching-healing-arts.nl	jolanda@teaching-healing-arts.nl
Stress IndicatorPunt Systeem	Irene Hin	SIPS 1 en 2	https://www.irenehin.nl/	irene.hin@planet.nl
Stress IndicatorPunt Systeem	Lia & Arie Polderman	SIPS 1 en 2	n.v.t.	lia.polderman@icloud.com
VOEDINGSLIJN TOPKI	Ingrid van Niekerk Iris Jongmans		www.praktijkfreedom.nl en www.topki.nl	info@praktijkfreedom.nl
JOIN ZELFONTWIKKELINGSLIJN (JOIN 1 EN JOIN 2)	Heleen Snoek en Petra Hermans Astrid Verbeek Miranda Suiker		www.topki.nl	heleen.snoek@kinesiologieamsterdam.nl info@corpusetvita.nl
JOIN 3	Ingrid van Niekerk		www.topki.nl	info@praktijkfreedom.nl
THEMADAG EDELSTENEN	Iris Jongmans		www.topki.nl	info@kinesiologie-iris.nl
LICHAMELIJKE KLACHTEN EN KINESIOLOGIE 1 EN 2 EN 42 SPIERENDAG	Wietske Vergroessen		www.topki.nl	info@praktijk-kimas.nl
Zicht op Woordblind/Leefblind 1,2,3 Krachtenspel	Els Jansen (Faculty)	Alle modules	www.zichtverbreders.nl	info@zichtverbreders.nl touch4els@hetnet.nl
Zicht op Woordblind/Leefblind	Frieda Rieks	Kunst van Spiertesten, Woordblind, Leefblind 1,2	www.tfrederiek.nl	g.rieks@planet.nl
Zicht op Woordblind/Leefblind	Gerda Wilmink	Kunst van Spiertesten, Woordblind, Leefblind 1,2	www.detelescoop.nl	gerda@detelescoop.com

Zicht op Woordblind/Leefblind	Inge van der Zwan	Kunst van Spiertesten, Woordblind, Leefblind 1,2	www.praktijkfeeling.nl	inge@praktijkfeeling.nl
Zicht op Woordblind/Leefblind	Hetty Holtus	Kunst van Spiertesten, Woordblind, Leefblind 1,2	www.fysiokinesio.eu/	hettyholtus@fysiokinesio.eu
Zicht op Woordblind/Leefblind	Ria Jekautz	Kunst van Spiertesten, Woordblind, Leefblind 1,2	www.fastereft.eu	riajekautz@home.nl
Zicht op Woordblind/Leefblind	Roos Dekkers	Kunst van Spiertesten, Woordblind, Leefblind 1,2	www.praktijkinderoos.nl	roos@praktijkinderoos.nl
Zicht op Woordblind/Leefblind	Anneke Klein	Kunst van Spiertesten, Woordblind, Leefblind 1,2		annekeklein@kpnplanet.nl
Zicht op Woordblind/Leefblind	Tonny Konings- Zwart	Kunst van Spiertesten, Woordblind, Leefblind 1,2		koningszwart@ziggo.nl
Zicht op Woordblind/Leefblind	Heleen Snoek	Kunst van Spiertesten, Woordblind, Leefblind 1,2	www.kinesiologieamsterdam.nl	heleen.snoek@kinesiologieamsterdam.nl
Zicht op Woordblind/Leefblind	Inge Burgerhof	Kunst van Spiertesten, Woordblind, Leefblind 1,2	www.begripdoorinzicht.nl	kinesiologie@begripdoorinzicht.nl
Zicht op Woordblind/Leefblind	Marjolein Hermans (tot 2021)	Kunst van Spiertesten, Woordblind, Leefblind 1,2	www.evenwichtiginbalans.nl	info@evenwichtiginbalans.nl
Zicht op Woordblind/Leefblind	Annabelle Rijntjes (tot 2021)	Kunst van Spiertesten, Woordblind, Leefblind 1,2	www.bellebalance.nl	annabelle@bellebalance.nl
Zicht op Woordblind/Leefblind	Loes Popping	Kunst van Spiertesten, Woordblind, Leefblind 1,2	www.touch4els.nl	loes.popping@gmail.com
Zicht op Woordblind/Leefblind	Maaïke Heijne den Bak	Kunst van Spiertesten, Woordblind, Leefblind 1,2	www.inhartkracht.nl	maaike@inhartkracht.nl
Zicht op Woordblind/Leefblind	Sandra Cornet	Kunst van Spiertesten, Woordblind, Leefblind 1,2	www.sandracornet.nl	sandracornet1@gmail.com
Zicht op Woordblind/Leefblind	Odile Oort	Kunst van Spiertesten, Woordblind, Leefblind 1,2	www.odess.nl	odile.oort@odess.nl
Zicht op Woordblind/Leefblind	Marian Klein Breteler	Kunst van Spiertesten, Woordblind, Leefblind 1,2	https://www.interrelations.nl	mkb@interrelations.nl

Overzicht opleidingsinstituten

Opleiding	Website
Topki	https://www.topki.nl/
Espavo	https://www.opleidingscentrumespavo.nl/
Wellnesskinesiologie	https://wellnesskinesiologie.nl/

Bronvermelding

Dit stuk is gebaseerd op

- Beroepscompetentieprofiel (BvK) 2016;
- Beroepsprofiel (BvK) 2016;
- Kinesiologie een beroep conform Hbo-niveau BvK (2016);
- Kursliste 07-2016 DGAK;
- Methode Identificatie Kinesiologie (BvK) 2015;
- Methode Identificatie Kinesiologie (BvK) 2016;
- Methode Identificatie Kinesiologie (KineSuisse) 2014;
- Toelatingseisen BvK (conceptstuk 2016).

Bovendien zijn de eindtermen per kinesiologische cursus of kinesiologisch systeem aangeleverd door de faculty of ontwikkelaar.